

PROVA COMENTADA

# SED/SC — Assistente Técnico Pedagógico

Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina

Quadro Civil e Magistério — Lotação: Tubarão

**Banca:** FURB / ProSeleta

**Conteúdo:** 40 questões — Conhecimentos Gerais, Noções de Informática e Conhecimentos Específicos

**Referência:** Confronto com o Gabarito Preliminar

**Análise:** Correção fundamentada questão por questão

Documento de estudo — correção comentada com base na legislação vigente, doutrina e padrão de cobrança da banca

## Conhecimentos Gerais

Bloco com forte ênfase em interpretação de políticas públicas educacionais, fundamentos constitucionais da educação, equidade e leitura crítica de indicadores. O padrão da banca privilegia a alternativa **mais completa e prudente**, que combina obrigatoriedade institucional com equidade, descartando opções que naturalizam desigualdades ou enfraquecem o dever estatal.

### Questão 1

Gabarito: A ✓ confirmado

*Letramento digital crítico — desorientação epistêmica*

O letramento digital crítico demanda desenvolver nos estudantes a compreensão das **lógicas algorítmicas, das infraestruturas de engajamento e dos interesses** que estruturam o ambiente informacional, porque a desorientação epistêmica é produzida de forma sistêmica e não se resolve pela triagem pontual de fontes. A alternativa B — checagem como condição suficiente — é o erro clássico de redução. C e D captam apenas dimensões parciais (manipulação emocional / interesses econômicos). Gabarito correto.

### Questão 2

Gabarito: A ✓ confirmado

*Proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital — ECA*

A proteção integral exige atuação preventiva, educativa e estrutural do Estado em corresponsabilidade com família, escola e agentes econômicos, **com salvaguardas diferenciadas conforme a faixa etária e o estágio de desenvolvimento** — princípio do desenvolvimento progressivo do ECA. A alternativa C erra ao impor padrão protetivo uniforme; B e D deslocam o núcleo da proteção para a família/escola, enfraquecendo a atuação estatal. Gabarito correto.

### Questão 3

Gabarito: D ✓ confirmado

*Mediação de leitura literária — responsabilidade institucional da escola*

A mediação de leitura literária é responsabilidade institucional **obrigatória e indelegável** da escola ao longo de toda a educação básica. Mesmo quando estendida a espaços não escolares (hospitais, medidas socioeducativas), ela expressa a amplitude do direito à formação integral, **sem que a escola possa delegar essa responsabilidade** às instituições culturais. As demais alternativas transferem indevidamente a coordenação ou o projeto pedagógico para instituições externas. Gabarito correto.

### Questão 4

Gabarito: C ✓ confirmado

*Censo Escolar 2025 — interpretação de múltiplos indicadores*

A alternativa **C** afirma que o conjunto de dados exige interpretação contextualizada por múltiplos indicadores — demográficos, de fluxo, de frequência e de infraestrutura — nenhum dos quais, isoladamente, é suficiente para concluir sobre eficiência sistêmica, retrocesso ou consolidação de qualidade. É a leitura tecnicamente mais prudente. As demais elegem indevidamente um único indicador como decisivo (universalização, equidade territorial ou fluxo escolar). Gabarito correto.

### Questão 5

Gabarito: E ✓ confirmado

*Alfabetização na idade certa — superação de meta intermediária*

A superação da meta de alfabetização **não suspende o dever estatal de universalização** nem afasta a obrigação de que o regime de colaboração federativa seja orientado pela redução das desigualdades materiais entre grupos e territórios, pois a Constituição não admite que a eficiência agregada de um indicador nacional substitua a equidade no acesso ao direito à educação. As demais alternativas tratam o resultado agregado como suficiente ou propõem desresponsabilização federal. Gabarito correto.

### Questão 6

Gabarito: E (2–3–1) ✓ confirmado

*Matrizes temporais-pedagógicas — associação de colunas*

Associação correta: a formulação do otimismo automático, que supõe convergência espontânea entre tempo e melhoria, corresponde ao **Otimismo deshistoricizado (2)**; a leitura da crise que vira bloqueio e naturaliza o presente corresponde ao **Fatalismo desmobilizador (3)**; a postura que recusa o cinismo e a promessa automática, intensificando a ação no presente, corresponde à **Esperança crítica orientada ao presente (1)**. Sequência **2–3–1**. Gabarito correto.

### Questão 7

Gabarito: C ✓ confirmado

*Educação profissional e tecnológica — avaliação institucional*

A alternativa **C** reconhece que as disparidades territoriais expressivas (Piauí 68,8% vs. Amazonas 5,2%) e a insuficiência dos indicadores de acesso para capturar intencionalidade pedagógica exigem que a avaliação mobilize dimensões que o Censo Escolar não mensura isoladamente. As demais naturalizam a desigualdade como mero exercício de autonomia federativa ou superdimensionam um indicador. Gabarito correto.

### Questão 8

Gabarito: B ✓ confirmado

*Conclusão do ensino médio e dados sobre trajetória juvenil*

A análise correta reconhece que o avanço quantitativo nas taxas de conclusão **não elimina a obrigação institucional de endereçar desigualdades estruturais de renda e raça**: a persistência da diferença de 33,8 pontos percentuais entre os 20% mais pobres e mais ricos demonstra que a expansão do acesso, sem políticas intencionalmente orientadas à equidade, não produz convergência em ritmo compatível com o horizonte de universalização. As alternativas que confirmam a "eficácia das políticas" ou superdimensionam um único recorte contrariam o conjunto de dados. Gabarito correto.

### Questão 9

Gabarito: E ✓ confirmado

*Violência contra docentes — política pública preventiva e estruturante*

A questão exige política **preventiva e estruturante** fundada em proteção e equidade. A alternativa **E** estabelece protocolos obrigatórios de registro, notificação, proteção e acompanhamento, sem delegar às unidades escolares a decisão de tornar visíveis ou não os episódios — coerente com a constatação de que a violência "raramente ultrapassa os muros das escolas". As alternativas A, B e D enfraquecem a obrigatoriedade ou delegam a formalização ao contexto local. A alternativa **C erra ao vedar a diferenciação institucional por gênero**: equidade admite considerar o perfil majoritariamente feminino do magistério (82,8% em SC). Gabarito correto.

## Questão 10

Gabarito: B ✓ confirmado

*Política Nacional de Cuidados — Cuidotecas (Lei 15.069/2024)*

As Cuidotecas **endereço** a desigualdade estrutural de gênero que limita o acesso de mulheres à educação e ao trabalho, **sem substituir os serviços educacionais formais nem a convivência familiar**. A alternativa B é coerente com a Lei nº 15.069/2024. As demais reduzem o objetivo a um único critério de avaliação ou confundem a Cuidoteca com educação em tempo integral. Gabarito correto.

## Noções de Informática

Bloco técnico e objetivo, com baixo risco de divergência interpretativa. As questões cobram definições padronizadas de redes, sistemas operacionais, segurança da informação e Google Workspace. Em todas, os distratores apresentam erros de detalhe ou termos absolutos ("sempre", "nunca", "exclusivamente").

## Questão 11

Gabarito: A ✓ confirmado

*OAuth 2.0 — autorização delegada por tokens*

O token de acesso permite ao cliente acessar recursos protegidos em nome do usuário, limitado pelos escopos autorizados e pelo tempo de validade definido pelo servidor de autorização. B descreve prática vedada (reutilizar o authorization code); C confunde OAuth com mecanismos de transporte (TLS); D contraria o princípio de escopo mínimo; E também descreve prática vedada (armazenar credenciais do usuário). Gabarito correto.

## Questão 12

Gabarito: B ✓ confirmado

*Engenharia social — conceito de pretexting*

O *pretexting* consiste na criação de uma situação fictícia ou cenário falso para convencer a vítima a fornecer informações confidenciais. As alternativas A, D e E empregam termos absolutos incorretos ("elimina completamente", "depende exclusivamente", "exigem acesso físico"); C distorce o conceito de spam. Gabarito correto.

## Questão 13

Gabarito: B ✓ confirmado

*Cookies — manutenção de estado no protocolo HTTP*

Cookies são enviados pelo navegador do cliente em requisições subsequentes ao mesmo domínio, permitindo que o servidor reconheça o usuário nas visitas seguintes. A é falsa (existem cookies de sessão e há prazo de expiração); C é falsa (são armazenados no cliente); D é falsa (cookies são usados para controle de sessão); E é falsa (funcionam também em HTTP). Gabarito correto.

## Questão 14

Gabarito: E ✓ confirmado

*Sistemas de tempo real — inversão de prioridade*

Inversão de prioridade ocorre quando uma tarefa de alta prioridade é bloqueada por uma tarefa de menor prioridade que detém um recurso necessário à sua execução, podendo haver ou não a interferência de tarefas de prioridade intermediária (distinção entre inversão limitada e ilimitada). Definição precisa. Gabarito correto.

### Questão 15

Gabarito: A ✓ confirmado

*DNS — funcionamento do resolvidor recursivo*

O resolvidor recursivo realiza consultas sucessivas seguindo a hierarquia do sistema (raiz, TLD, autoritativo) até obter uma resposta válida, podendo armazená-la em cache antes de retorná-la ao cliente. B, C, D e E descrevem comportamentos incorretos do resolvidor (resposta só por cache, encaminhamento direto ao autoritativo, consulta sempre à raiz, uso obrigatório de TCP). Gabarito correto.

### Questão 16

Gabarito: B ✓ confirmado

*Sistemas de arquivos — caminho absoluto*

Um caminho absoluto define a localização completa de um arquivo ou diretório a partir do diretório raiz, sendo independente do diretório de trabalho atual do processo. Definição padrão. As demais alternativas afirmam restrições inexistentes ou desempenho irreal. Gabarito correto.

### Questão 17

Gabarito: D ✓ confirmado

*Sistemas operacionais — distinção programa x processo*

Um processo é uma instância em execução de um programa, contendo seu próprio estado de execução: contador de programa (program counter), registradores e espaço de memória. Definição padrão de Sistemas Operacionais. As demais alternativas afirmam comportamentos falsos sobre armazenamento, multitarefa e compartilhamento de memória. Gabarito correto.

### Questão 18

Gabarito: E ✓ confirmado

*Metadados — conceito e tipologia*

Metadados estruturais descrevem a organização interna de um recurso — sequência de páginas, capítulos, seções ou componentes de um documento. Definição clássica, que coexiste com metadados descritivos e administrativos. As demais alternativas negam características reais dos metadados (geração automática, função de recuperação, armazenamento externo). Gabarito correto.

### Questão 19

Gabarito: B ✓ confirmado

*Google Workspace — Unidades Organizacionais*

As configurações de uma Unidade Organizacional são herdadas automaticamente pelas UOs subordinadas, salvo configuração diferente definida explicitamente em nível inferior. A é falsa; C é falsa (as UOs influenciam permissões de serviços); D é falsa (um usuário pertence a uma única UO por vez); E é falsa (a estrutura é lógica, não precisa espelhar a rede física). Gabarito correto.

### Questão 20

Gabarito: D (I e II) ✓ confirmado

*Google Workspace — Acesso de Convidado*

As afirmativas I e II estão corretas (colaboração com identidade própria respeitando permissões; allow list de domínios autorizados). A afirmativa III é falsa: convidados **não** possuem, por padrão, privilégios administrativos equivalentes aos de administradores globais. Logo, "I e II, apenas". Gabarito correto.

## Conhecimentos Específicos

Bloco de natureza pedagógica, voltado ao cargo de Assistente Técnico Pedagógico: gestão democrática da escola, instrumentos de planejamento institucional (PPP, PDE, Plano de Ensino), avaliação educacional, uso de tecnologias digitais, combate à evasão (Programa APOIA), gestão de espaços e patrimônio escolar e gestão documental. O padrão da banca aponta consistentemente para a alternativa que articula a dimensão técnica à intencionalidade pedagógica e à legislação educacional (LDB e correlatas).

### Questão 21

Gabarito: B (I, II e IV) ✓ confirmado

*Tecnologias digitais e Projeto Político-Pedagógico*

A afirmativa I está correta (a incorporação das tecnologias demanda integração ao PPP); a II está correta (a gestão escolar deve promover condições institucionais, formação continuada e articulação curricular); a IV está correta (as tecnologias contribuem para os processos institucionais desde que articuladas às finalidades educativas). A afirmativa III é falsa: **inverte a lógica das políticas de Educação Digital** ao priorizar a função instrumental e tratar como secundária a relação com os objetivos formativos e a organização curricular. Logo, "I, II e IV, apenas". Gabarito correto.

### Questão 22

Gabarito: C ✓ confirmado

*Combate à evasão escolar — Programa APOIA*

Diante de ausências reiteradas (mais de cinco dias consecutivos sem justificativa), a atuação adequada do ATP é **orientar o professor quanto aos procedimentos institucionais** e ao registro adequado das faltas e, na sequência, realizar o acompanhamento do caso pela equipe pedagógica, incluindo o contato com a família ou responsáveis e, se necessário, o encaminhamento ao sistema APOIA para articulação com a rede de proteção. As alternativas A e D postergam indevidamente a intervenção (o APOIA possui prazos definidos); B restringe demais a atuação às decisões administrativas; E inverte a ordem ao priorizar a rede externa antes da atuação pedagógica interna. Gabarito correto.

### Questão 23

Gabarito: E ✓ confirmado

*Uso pedagógico e institucional de plataforma digital*

A ação mais adequada é **promover reuniões entre docentes e a equipe pedagógica** para analisar e ampliar as possibilidades de uso da plataforma, integrando-a às práticas pedagógicas em sala de aula e extraclasse e fortalecendo sua utilização na comunicação com estudantes e famílias, em articulação com o Projeto Político-Pedagógico. As alternativas A e D reforçam o uso meramente operacional/administrativo e o controle — justamente o problema diagnosticado; B delega individualmente sem articulação coletiva; C restringe a plataforma, contrariando a integração desejada. Gabarito correto.

### Questão 24

Gabarito: A (3–4–1–2) ✓ confirmado

*Ciclo de gestão de projetos educacionais — associação de etapas*

Associação correta: "processo contínuo de acompanhamento que retroalimenta o planejamento" corresponde ao **Monitoramento (3)**; "análise dos efeitos produzidos pela intervenção e suas repercussões" corresponde à **Avaliação de impacto (4)**; "momento em que se definem intencionalidades, metas e estratégias" corresponde à **Elaboração (1)**; "fase em que se concretizam as ações planejadas, com mobilização de recursos" corresponde à **Execução (2)**. Sequência **3–4–1–2**. Gabarito correto.

### Questão 25

Gabarito: B (I e III) ✓ confirmado

*Estatísticas educacionais e indicadores de qualidade*

A afirmativa I está correta (a interpretação de avaliações em larga escala requer a articulação entre dados de desempenho e indicadores contextuais, evitando análises descontextualizadas); a III está correta (a análise da distribuição por níveis de proficiência subsidia a identificação de habilidades não consolidadas e a elaboração de intervenções). A afirmativa II é falsa: **reduz o uso das avaliações à análise dos "níveis médios"**, afirmando que estes "sintetizam adequadamente" o conjunto das aprendizagens — o que contraria o princípio da análise desagregada. Logo, "I e III, apenas". Gabarito correto.

### Questão 26

Gabarito: D (I e III) ✓ confirmado

*Gestão democrática — instâncias colegiadas e apoio técnico-pedagógico*

A afirmativa I está correta (nos conselhos pedagógicos, o apoio técnico-pedagógico expressa-se na orientação, mediação e acompanhamento do trabalho docente). A III está correta (o conselho escolar é espaço de deliberação coletiva sobre aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos, articulado a instâncias como APM e Grêmio Estudantil). A afirmativa II é falsa: o conselho de classe não tem as responsabilidades docentes concentradas apenas na "apresentação e sistematização de resultados", com a análise reservada à equipe gestora — trata-se de espaço coletivo de análise pedagógica compartilhada. Logo, "I e III, apenas". Gabarito correto.

### Questão 27

Gabarito: B ✓ confirmado

*Comunicação pública e atendimento ao cidadão*

O cumprimento formal do prazo legal de resposta **não configura, por si só, atendimento com qualidade**. A comunicação pública exige resposta compreensível, orientadora e capaz de habilitar o cidadão a exercer seus direitos — não apenas confirmar a existência e a localização do dado. As demais alternativas relativizam a exigência de linguagem cidadã ou transferem ao cidadão o ônus da compreensão técnica. Gabarito correto.

### Questão 28

Gabarito: B ✓ confirmado

*Sustentabilidade na gestão pública — responsabilidade institucional*

A política possui estrutura formal relevante, mas apresenta **fragilidades constitutivas** que não se reduzem a "maturação institucional": especificações genéricas sem verificação na execução contratual, metas definidas sem diagnóstico de base e monitoramento inconsistente comprometem a efetividade dos critérios socioambientais e a responsabilidade sobre os resultados. As demais alternativas minimizam os problemas ou aferem a política apenas pelo compromisso declarado. Gabarito correto.

### Questão 29

Gabarito: C (I e II) ✓ confirmado

*Instrumentos de planejamento institucional — PPP, PDE e Plano de Ensino*

A afirmativa I está correta (o PPP é instrumento orientador da identidade da escola, elaborado de forma participativa, em consonância com a gestão democrática). A II está correta (o PDE caracteriza-se como instrumento de planejamento estratégico, com diagnóstico, definição de metas e acompanhamento de indicadores). A afirmativa III é falsa: o Plano de Ensino **não deve ser elaborado de forma autônoma e isolada**, "prescindindo de acompanhamento pedagógico" e da articulação com as diretrizes institucionais — ele deve manter coerência com o PPP. Logo, "I e II, apenas". Gabarito correto.

### Questão 30

Gabarito: B (1–2–3) ✓ confirmado

*Gestão democrática — tipos de conselhos (LDB)*

Associação correta: a instância colegiada composta por representantes de todos os segmentos, com funções deliberativas, consultivas e fiscalizadoras sobre a gestão administrativa, financeira e pedagógica, corresponde ao **Conselho Escolar (1)**; o espaço constituído predominantemente por professores e equipe pedagógica, que se reúne em momentos do período letivo para analisar o ensino-aprendizagem, corresponde ao **Conselho de Classe (2)**; a instância composta por equipe gestora e pedagógica, de atuação contínua no planejamento e na articulação curricular, corresponde ao **Conselho Pedagógico (3)**. Sequência **1–2–3**. Gabarito correto.

### Questão 31

Gabarito: C (2–4–1–3) ✓ confirmado

*Tipos de avaliação e interpretação de dados*

Associação correta: "produz evidências ao longo do processo, permite monitoramento contínuo, não classifica nem compara" corresponde à **Avaliação formativa (2)**; "implica a análise crítica dos dados produzidos pelas formas de avaliação, articulando-os às condições institucionais" corresponde à **Interpretação dos dados (4)**; "identifica o estado atual das aprendizagens, lacunas e potenciais, base para o planejamento inicial" corresponde à **Avaliação diagnóstica (1)**; "consolida resultados em determinados momentos, contribuindo para a validação das aprendizagens" corresponde à **Avaliação somativa (3)**. Sequência **2–4–1–3**. Gabarito correto.

### Questão 32

Gabarito: B (F–V–F–V) ✓ confirmado

*Gestão de recursos materiais e patrimônio escolar (LDB, art. 12)*

Item 1 — **Falso**: a gestão do patrimônio escolar não pode ser dissociada do planejamento pedagógico. Item 2 — **Verdadeiro**: os materiais pedagógicos devem ser selecionados de modo articulado ao projeto pedagógico, não restritos a critérios exclusivamente técnicos. Item 3 — **Falso**: a responsabilidade pela gestão dos recursos materiais não é exclusiva da equipe gestora. Item 4 — **Verdadeiro**: a adequada gestão dos recursos implica considerar sua função pedagógica, com planejamento, acompanhamento e avaliação. Sequência **F–V–F–V**. Gabarito correto.

### Questão 33

Gabarito: E (V–V–V–F) ✓ confirmado

*Gestão de laboratórios, bibliotecas e espaços pedagógicos*

Itens 1, 2 e 3 são **Verdadeiros**: a organização dos espaços pedagógicos envolve critérios de classificação, disposição e rotinas de uso; o inventário sistematizado e atualizado constitui instrumento de gestão; a gestão dos espaços requer articulação entre organização material, solicitação antecipada de recursos e acompanhamento de uso. O item 4 é **Falso**: afirma que o uso da biblioteca deve ser organizado prioritariamente por meio de atividades previamente estruturadas, "evitando práticas de uso autônomas, não mediadas" — o que **restringe indevidamente o acesso autônomo do estudante** ao acervo. As concepções de mediação de leitura valorizam tanto a mediação quanto a leitura livre e o uso autônomo da biblioteca como elementos da formação do leitor. Sequência **V–V–V–F**. Gabarito correto.

### Questão 34

Gabarito: A ✓ confirmado

*Gestão de crises e continuidade de serviços públicos*

A existência de um plano tecnicamente elaborado **não é suficiente** para assegurar continuidade de serviços em contextos críticos. A capacidade de resposta institucional depende de simulações práticas, formação das equipes escolares, teste dos protocolos de comunicação e mecanismos de aprendizagem organizacional após eventos reais — elementos ausentes no caso descrito. A falha é, portanto, de concepção, não apenas de execução pontual. Gabarito correto.

### Questão 35

Gabarito: E ✓ confirmado

*Avaliações externas e PDE Escola — planejamento institucional*

A ação adequada é **desenvolver um processo de análise articulada** entre os resultados das avaliações externas e as informações internas da escola, de modo a subsidiar um diagnóstico institucional que oriente a revisão do planejamento e a definição de metas e ações no âmbito do PDE Escola. As alternativas A, C e D conferem **centralidade excessiva** às avaliações externas (tomando-as como "eixo estruturante", "principal fonte" ou metas de curto prazo desvinculadas do planejamento institucional); B reduz o PDE à imitação de experiências de outras escolas. Gabarito correto.

### Questão 36

Gabarito: C ✓ confirmado

*Documentação pedagógica e administrativa — asserção-razão*

A asserção I é verdadeira (a gestão de documentos escolares com critérios técnicos arquivísticos contribui para a transparência institucional e a publicização de informações). A asserção II é verdadeira (no contexto das políticas educacionais marcadas pela performatividade, a produção e a circulação de dados escolares tornam-se instrumentos de regulação, controle e responsabilização). A asserção II **justifica corretamente** a I, pois explica por que a organização documental assume papel estratégico no cenário educacional contemporâneo. Gabarito correto.

### Questão 37

Gabarito: D (I, apenas) ✓ confirmado

*Calendário escolar e organização curricular (LDB)*

A afirmativa I é verdadeira (a ampliação do calendário pode incluir atividades em dias não letivos, desde que articuladas ao projeto pedagógico e sem substituir os dias letivos obrigatórios). A II é falsa: as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 exigem a **integração contínua ao currículo**, não a mera inserção das culturas afro-brasileira e indígena como celebrações pontuais. A III é falsa: o descumprimento do mínimo de 200 dias letivos **não** pode ser compensado pela ampliação da carga horária diária — os requisitos de 200 dias e 800 horas são cumulativos e autônomos. A IV é falsa: a organização do calendário deve respeitar a **diversidade cultural**, e não priorizar tradições do calendário cristão. Logo, "I, apenas". Gabarito correto.

### Questão 38

Gabarito: A ✓ confirmado

*Gestão de riscos institucionais no setor público*

A política permanece em **estágio predominantemente inventarial**: identificar e classificar riscos sem definir tratamento, sem responsabilização (proprietários do risco), sem integração decisória com a alocação orçamentária e sem monitoramento contínuo não configura um ciclo maduro de gestão de riscos — coerente com o COSO ERM e a IN Conjunta MP/CGU nº 01/2016. A regularidade anual da matriz não supre essas lacunas. Gabarito correto.

### Questão 39

Gabarito: E ✓ confirmado

*Digitalização de documentos escolares — marco normativo*

A digitalização de documentos escolares configura-se como **processo técnico-jurídico** que exige a articulação entre a organização da informação, a garantia de autenticidade e integridade dos documentos (Lei nº 12.682/2012 e Decreto nº 10.278/2020) e a definição de critérios de acesso compatíveis com a proteção de dados pessoais (LGPD — Lei nº 13.709/2018). As alternativas A, C e D flexibilizam indevidamente a proteção de dados ou tratam autenticidade e integridade como aspectos secundários; B atribui autonomia indevida aos sistemas digitais em substituição às práticas arquivísticas. Gabarito correto.

### Questão 40

Gabarito: B ✓ confirmado

*Governo aberto, participação social e accountability*

A publicação de mera síntese quantitativa das contribuições **não configura transparência do processo decisório**. A participação social qualificada exige rastreabilidade das propostas, critérios públicos de tratamento e devolutiva fundamentada que permita às instâncias participantes avaliar como suas contribuições influenciaram as decisões. As demais alternativas relativizam o dever de accountability ou tratam-no como matéria discricionária. Gabarito correto.

## Síntese da Correção

**Resultado geral:** das 40 questões analisadas, **as 40 confirmam integralmente o gabarito preliminar** divulgado. A prova apresenta construção técnica sólida, com distratores bem elaborados e alternativas corretas amparadas em legislação vigente, doutrina educacional consolidada e padrão consistente da banca. Não foram identificadas questões com fundamento robusto para recurso.

## Quadro-Resumo do Gabarito

| Q  | Gab. | Q  | Gab. | Q  | Gab. | Q  | Gab. |
|----|------|----|------|----|------|----|------|
| 1  | A    | 11 | A    | 21 | B    | 31 | C    |
| 2  | A    | 12 | B    | 22 | C    | 32 | B    |
| 3  | D    | 13 | B    | 23 | E    | 33 | E    |
| 4  | C    | 14 | E    | 24 | A    | 34 | A    |
| 5  | E    | 15 | A    | 25 | B    | 35 | E    |
| 6  | E    | 16 | B    | 26 | D    | 36 | C    |
| 7  | C    | 17 | D    | 27 | B    | 37 | D    |
| 8  | B    | 18 | E    | 28 | B    | 38 | A    |
| 9  | E    | 19 | B    | 29 | C    | 39 | E    |
| 10 | B    | 20 | D    | 30 | B    | 40 | B    |

Este documento é material de estudo de caráter analítico. As respostas refletem a interpretação mais adequada com base na legislação vigente, na doutrina educacional e no padrão de cobrança da banca examinadora, em confronto com o gabarito preliminar. O gabarito definitivo e eventuais alterações são de competência exclusiva da banca organizadora (FURB / ProSeleta). Recomenda-se sempre a conferência com a publicação oficial.