



Correção Comentada da Prova Objetiva

Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina — SED/SC
Especialista em Assuntos Educacionais — Orientador Educacional — Banca
FURB

Cargo	Especialista em Assuntos Educacionais — Orientador Educacional
Lotação	Joinville
Objeto	Análise das 40 questões frente ao gabarito preliminar
Conteúdo	Correção comentada + minutos de recurso (Questões 26 e 27)

Apresentação e Metodologia

Este documento apresenta a correção comentada das 40 questões da prova objetiva da SED/SC (banca FURB), para o cargo de Especialista em Assuntos Educacionais — Orientador Educacional, confrontando cada item com o gabarito preliminar divulgado. A análise é criteriosa, fundamentada e prudente, considerando legislação vigente, doutrina aplicável e o padrão de cobrança da banca.

Cada questão recebe um dos dois selos abaixo:

GABARITO CONFIRMADO — concordância com o gabarito preliminar, sem fundamento relevante para recurso.

ATENÇÃO / RISCO — item com margem interpretativa que merece registro; em dois casos, sustenta recurso.

Conclusão geral: há concordância com o gabarito preliminar em 38 das 40 questões. Duas questões de Conhecimentos Específicos (26 e 27) apresentam fundamento de recurso recomendável, para as quais se anexam minutas ao final deste material.

Observação: os blocos de Conhecimentos Gerais e Noções de Informática reproduzem, com alternativas reordenadas, as mesmas questões de outras provas do mesmo certame. Recomenda-se conferir o enunciado integral de cada item no caderno oficial e as regras formais do edital (prazo, formulário e exigência de fundamentação bibliográfica) antes de protocolar recurso.

Parte I — Conhecimentos Gerais

Questão 01 — Proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital Gabarito: C

CONFIRMADO

A alternativa C reflete a doutrina da proteção integral (art. 227 da CF; arts. 1º e 3º do ECA): atuação preventiva, educativa e estrutural do Estado em corresponsabilidade com família, escola e agentes econômicos, com salvaguardas diferenciadas conforme a faixa etária e o estágio de desenvolvimento. As demais ou rebaixam o Estado a papel subsidiário, ou transferem o padrão de segurança à família e à escola, ou negam a diferenciação por faixa etária.

Questão 02 — Educação profissional e tecnológica (Censo 2025) Gabarito: A **CONFIRMADO**

A alternativa A reconhece que a persistência de disparidades territoriais expressivas e a insuficiência dos indicadores de acesso para capturar intencionalidade pedagógica e capacidade institucional exigem que a avaliação da política mobilize dimensões que o Censo Escolar não mensura isoladamente. As demais comemoram os números ou naturalizam a disparidade como autonomia federativa.

Questão 03 — Mediação de leitura literária Gabarito: C **CONFIRMADO**

O comando trata da leitura literária como responsabilidade institucional obrigatória e indelegável da escola. A alternativa C afirma que, mesmo quando estendida a espaços não escolares, a escola não pode delegar essa responsabilidade às instituições culturais. As demais transferem a coordenação ou o projeto pedagógico a essas instituições, ou reduzem a formação leitora à renovação de acervo físico.

Questão 04 — Eixos temporal-pedagógicos (associação) Gabarito: A (2–3–1) CONFIRMADO

A 1ª lacuna descreve o otimismo desistoricizado (item 2); a 2ª, o fatalismo desmobilizador (item 3); a 3ª, a esperança crítica orientada ao presente (item 1). A sequência correta é 2–3–1, confirmando a alternativa A.

Questão 05 — Violência contra docentes / política preventiva Gabarito: B CONFIRMADO

A alternativa B exige protocolos obrigatórios de registro, notificação, proteção e acompanhamento, sem delegação às unidades escolares da decisão sobre tornar visíveis os episódios — coerente com o enunciado, que destaca a subnotificação. As demais relegam o registro a segundo plano ou delegam às escolas o grau de formalização.

Questão 06 — Letramento digital crítico Gabarito: D CONFIRMADO

A alternativa D sintetiza o núcleo teórico do enunciado: a desorientação epistêmica é produzida sistemicamente — por lógicas algorítmicas, infraestruturas de engajamento e pela IA generativa como infraestrutura — e não se resolve pela triagem de fontes nem pela verificação pontual de conteúdos. As demais reduzem o letramento digital crítico à checagem de fatos, privilegiam apenas agentes e interesses, ou desviam para a dimensão socioemocional.

Questão 07 — Cuidotecas / Política Nacional de Cuidados Gabarito: C CONFIRMADO

A alternativa C afirma que as Cuidotecas endereçam a desigualdade estrutural de gênero que limita o acesso de mulheres à educação e ao trabalho, sem substituir os serviços educacionais formais nem a convivência familiar (Lei 15.069/2024). As demais reduzem o serviço à evasão escolar ou o equiparam à educação em tempo integral.

Questão 08 — Dados Todos pela Educação / Data Favela Gabarito: D CONFIRMADO

A alternativa D articula corretamente o conjunto de dados: o avanço quantitativo nas taxas de conclusão não elimina a obrigação de enfrentar desigualdades estruturais de renda e raça, pois a expansão do acesso, sem políticas orientadas à equidade, não produz convergência entre grupos. A alternativa A é a armadilha clássica, ao hierarquizar o recorte de renda sobre o racial.

Questão 09 — Meta intermediária de alfabetização (66%) Gabarito: A CONFIRMADO

A superação da meta não suspende o dever estatal de universalização nem afasta a obrigação de que o regime de colaboração federativa seja orientado pela redução das desigualdades materiais entre grupos e territórios. A Constituição não admite que a eficiência agregada de um indicador nacional substitua a equidade no acesso ao direito à educação.

Questão 10 — Censo Escolar 2025 (conjunto de indicadores) Gabarito: A CONFIRMADO

A alternativa A é a leitura tecnicamente prudente: o conjunto de dados exige interpretação contextualizada por múltiplos indicadores — demográficos, de fluxo, de frequência e de infraestrutura —, nenhum dos quais, isoladamente, é suficiente para concluir sobre eficiência sistêmica, retrocesso ou consolidação da qualidade.

Questão 11 — Cookies Gabarito: A CONFIRMADO

Cookies são enviados pelo navegador do cliente em requisições subsequentes ao mesmo domínio, permitindo o reconhecimento do usuário. As demais alternativas trazem erros conceituais clássicos (armazenamento apenas no servidor, exclusividade de HTTPS, persistência permanente sem expiração).

Questão 12 — Metadados Gabarito: D CONFIRMADO

Metadados estruturais descrevem a organização interna de um recurso — a sequência de páginas, capítulos, seções ou componentes de um documento. As demais alternativas restringem ou desqualificam indevidamente o conceito.

Questão 13 — Engenharia social / pretexting Gabarito: D CONFIRMADO

O *pretexting* consiste na criação de uma situação fictícia ou cenário falso para convencer a vítima a fornecer informações confidenciais ou realizar ações que comprometam a segurança. As demais são afirmações absolutas e incorretas.

Questão 14 — Resolvedor recursivo DNS Gabarito: C CONFIRMADO

O resolvedor recursivo realiza consultas sucessivas a servidores DNS, seguindo a hierarquia do sistema, até obter uma resposta válida (autoritativa ou não), podendo armazená-la em cache antes de retorná-la ao cliente.

Questão 15 — Unidades Organizacionais (Google Workspace) Gabarito: A CONFIRMADO

As configurações definidas em uma unidade organizacional são automaticamente herdadas pelas unidades subordinadas, salvo quando houver configuração diferente definida explicitamente em nível inferior.

Questão 16 — Acesso de Convidado (Google Workspace) Gabarito: A (I e II) CONFIRMADO

As afirmativas I e II descrevem corretamente o uso de identidades externas e a função das listas de domínios permitidos. A afirmativa III é falsa — convidados não possuem privilégios administrativos equivalentes aos administradores globais.

Questão 17 — Inversão de prioridade Gabarito: D CONFIRMADO

A inversão de prioridade ocorre quando uma tarefa de alta prioridade é bloqueada por uma tarefa de menor prioridade que detém um recurso necessário à sua execução, podendo haver ou não a interferência de tarefas de prioridade intermediária.

Questão 18 — Programa versus processo Gabarito: E CONFIRMADO

Um processo é uma instância em execução de um programa, contendo seu próprio estado de execução — contador de programa, registradores e espaço de memória.

Questão 19 — OAuth 2.0 Gabarito: A CONFIRMADO

O *access token* permite ao cliente acessar recursos protegidos em nome do usuário, limitado pelos escopos autorizados e pelo tempo de validade definido pelo servidor de autorização.

Questão 20 — Diretório raiz e caminhos Gabarito: C CONFIRMADO

Um caminho absoluto define a localização completa de um arquivo ou diretório a partir do diretório raiz, sendo independente do diretório de trabalho atual do processo.

Parte III — Conhecimentos Específicos

Questão 21 — Escuta qualificada (texto de Rubem Alves) Gabarito: B CONFIRMADO

A escuta qualificada implica acolher a fala do estudante com atenção e respeito, evitando julgamentos e intervenções imediatas, de modo a compreender os significados de sua experiência antes de propor qualquer orientação — exatamente o sentido do excerto. As demais distorcem a escuta com conselhos diretos, resolução imediata ou condução objetiva sem o emocional.

Questão 22 — Entrevista em orientação vocacional (associação) Gabarito: A (1–2–3–4) CONFIRMADO

As perguntas abertas favorecem a expressão do estudante (1); a escuta atenta promove o ambiente de confiança (2); indicar diretamente profissões corresponde a postura diretiva que limita a autonomia (3); retomar a fala do estudante contribui para a reflexão e a construção de sentidos (4). Sequência 1–2–3–4.

Questão 23 — Práticas educativas da orientação / LDB e BNCC (associação) Gabarito: B (1–2–4–3) CONFIRMADO

A escuta, o diálogo e a intervenção em conflitos correspondem à mediação das relações escolares (1); o acompanhamento dos processos de aprendizagem ao acompanhamento do desenvolvimento (2); a participação na construção e avaliação das ações educativas à contribuição para o PPP (4); os vínculos com famílias e atores sociais à articulação com a comunidade (3). Sequência 1–2–4–3.

Questão 24 — Comunicação pública / atendimento ao cidadão Gabarito: B CONFIRMADO

O cumprimento formal dos prazos legais de resposta não configura, por si, atendimento de qualidade: a comunicação pública exige resposta compreensível, orientadora e capaz de habilitar o cidadão a exercer seus direitos, não apenas confirmatória da existência da informação.

Questão 25 — Mediação de conflitos / cultura de paz (tirinha Armandinho — V/F) Gabarito: D (V–V–F) CONFIRMADO

1ª (V): a mediação de conflitos prioriza a escuta das partes e a construção conjunta de soluções. 2ª (V): as práticas restaurativas são processos dialógicos de responsabilização, reparação e recomposição, superando o punitivismo. 3ª (F): a empatia é elemento central da mediação de conflitos — a afirmativa a desqualifica indevidamente, contrariando inclusive a tirinha. Sequência V–V–F.

Questão 26 — Orientação educacional e rede de proteção (ECA) Gabarito: A (I, II e III) ATENÇÃO / RISCO

As afirmativas I (articulação com a rede de proteção) e III (mediação intersetorial escola-família-comunidade) são corretas, e IV é falsa (a atuação não se restringe ao âmbito escolar). O ponto crítico é a **afirmativa II**, considerada verdadeira pela banca: ela condiciona a comunicação de infrequência/evasão ao Conselho Tutelar ao "esgotamento de **todas** as possibilidades de intervenção pedagógica interna". O art. 56 do ECA e a Lei 13.803/2019 estabelecem essa comunicação como **dever legal com gatilho objetivo**,

não como medida de última instância. Há fundamento de recurso para que II seja considerada falsa, alterando a resposta para "I e III, apenas" (alternativa B). Minuta anexada ao final.

Questão 27 — Proteção integral e ambiente digital (ECA Digital / Lei 13.431/2017) Gabarito: B (I e III) ATENÇÃO / RISCO

As afirmativas I (novas vulnerabilidades e ação articulada) e III (escuta protegida aplicável a violências mediadas por tecnologia) são corretas, e IV é falsa (prioriza indevidamente intervenções automatizadas em detrimento de ações presenciais). O ponto crítico é a **afirmativa II**, considerada falsa pela banca: ela afirma que a regulamentação do ambiente digital introduz novos atores institucionais (plataformas tecnológicas) **sem excluir** a responsabilidade das instituições educativas na mediação e orientação do uso das tecnologias. Essa assertiva é **tecnicamente correta** à luz da Lei 15.211/2025 (ECA Digital). Se II é verdadeira, a resposta correta passa a ser "I, II e III, apenas" (alternativa C). Esta é a questão com maior probabilidade de alteração de gabarito da prova. Minuta anexada ao final.

Questão 28 — Sequência de intervenção / projeto de vida Gabarito: D (1–2–3–4) CONFIRMADO

Sequência lógica de intervenção: escuta qualificada para compreender a trajetória (1), construção conjunta de metas possíveis e progressivas (2), articulação com docentes para favorecer o engajamento em sala (3) e acompanhamento com reavaliação de metas e estratégias (4). A escuta antecede a definição de metas, e o acompanhamento é a etapa final.

Questão 29 — Dificuldades de aprendizagem / não-medicalização (sequência) Gabarito: E (2–3–4–1) ATENÇÃO / RISCO

A sequência da banca: observação sistemática (2), análise dos fatores associados (3), contato com a família e, quando necessário, encaminhamento (4) e planejamento de estratégias pedagógicas diferenciadas (1). O gabarito E é defensável. Registre-se, porém, margem interpretativa: pela ótica da não-medicalização, poderia argumentar-se que as estratégias pedagógicas (ação 1) deveriam preceder o encaminhamento externo (ação 4), o que sustentaria a sequência 2–3–1–4 (alternativa A). A ressalva "quando necessário" na ação 4 atenua essa objeção. Recurso de chance reduzida, não recomendado como prioridade.

Questão 30 — Política de sustentabilidade na gestão pública Gabarito: D CONFIRMADO

A política apresenta fragilidades constitutivas que não se reduzem a problemas de maturação: especificações genéricas sem verificação de execução, metas sem diagnóstico de base e monitoramento inconsistente comprometem a efetividade dos critérios socioambientais e a responsabilidade institucional sobre os resultados.

Questão 31 — Ambiente escolar inclusivo Gabarito: C (I e III) CONFIRMADO

As propostas I (formação continuada sobre práticas inclusivas) e III (revisão de materiais e espaços de escuta) são adequadas. A afirmativa II é falsa — tratar todos os estudantes de forma homogênea, sob o pretexto de neutralidade, ignora as diferenças e contraria a perspectiva da equidade e da educação inclusiva.

Questão 32 — Escola de Atenas / orientação dialógica Gabarito: C CONFIRMADO

A orientação educacional contemporânea compreende o estudante como sujeito ativo do processo educativo, cabendo ao orientador atuar como mediador, promovendo o diálogo, a escuta e a construção

coletiva de sentidos. As demais reduzem a orientação a papel disciplinar, corretivo ou transmissivo.

Questão 33 — Conselho de Classe (sequência) Gabarito: B (2–3–1–4) CONFIRMADO

Sequência: apresentar informações sistematizadas ao grupo (2), problematizar falas que responsabilizam apenas os estudantes (3), registrar encaminhamentos e organizar o plano de acompanhamento (1) e retomar posteriormente para verificar a implementação (4). Lógica consistente: dados, problematização, registro e monitoramento.

Questão 34 — Matriz de riscos institucional Gabarito: E CONFIRMADO

A política permanece em estágio predominantemente inventarial: identificação e classificação de riscos sem tratamento definido, responsabilização, integração decisória e monitoramento contínuo não configuram ciclo maduro de gestão de riscos, independentemente da regularidade da matriz.

Questão 35 — PROERD / prevenção Gabarito: D (I e III) CONFIRMADO

As afirmativas I (PROERD como programa educativo-preventivo de habilidades socioemocionais) e III (efetividade dependente da articulação com o PPP) são corretas. A afirmativa II é falsa — o PROERD não se centra em repressão, vigilância e punição, mas em ação educativa e preventiva.

Questão 36 — Gestão de crises / continuidade de serviços Gabarito: A CONFIRMADO

A existência de plano tecnicamente elaborado não é suficiente para assegurar a continuidade dos serviços: a capacidade de resposta institucional depende de simulações, formação das equipes, teste dos protocolos de comunicação e mecanismos de aprendizagem organizacional após eventos reais.

Questão 37 — Políticas de saúde mental na escola (associação) Gabarito: A (2–1–4–3) CONFIRMADO

A estrutura do SUS para saúde mental, com CAPS, corresponde à RAPS (2); a política intersetorial de educação e saúde ao PSE (1); a política estadual de prevenção de violências ao NEPRE (4); o dispositivo legal que garante psicólogos e assistentes sociais na educação básica à Lei 13.935/2019 (3). Sequência 2–1–4–3.

Questão 38 — Relação escola-família-comunidade Gabarito: A (I e III) CONFIRMADO

As propostas I (espaços de diálogo coletivo) e III (participação das famílias em diversas instâncias, inclusive a APM) são adequadas e coerentes com o art. 12 da LDB e a comunicação dialógica. A afirmativa II é falsa — restringir a participação das famílias a situações de problema disciplinar ou baixo rendimento é justamente a prática que o enunciado pretende superar.

Questão 39 — Governo aberto / participação social Gabarito: E CONFIRMADO

A publicação de mera síntese quantitativa das contribuições não configura transparência do processo decisório: a participação social qualificada exige rastreabilidade das propostas, critérios públicos de tratamento e devolutiva fundamentada que permita às instâncias participantes avaliar como suas contribuições influenciaram as decisões.

Questão 40 — Orientação vocacional e profissional (V/F) Gabarito: D (V–F–V–F) CONFIRMADO

1ª (V): a orientação vocacional pode ser desenvolvida como processo contínuo, articulado ao cotidiano escolar. 2ª (F): não se reduz ao fornecimento de subsídios técnicos sobre o mercado de trabalho. 3ª (V): a reflexão sobre as condições sociais, econômicas e culturais é elemento relevante do projeto de vida. 4ª (F): não é realizada de forma pontual nem restrita ao fim do ensino médio. Sequência V–F–V–F.

Quadro-Resumo da Correção

Questão	Gabarito	Situação	Risco	Observação
01	C	Confirmado	Baixo	Doutrina da proteção integral.
02	A	Confirmado	Baixo	Limites dos indicadores do Censo.
03	C	Confirmado	Baixo	Responsabilidade indelegável da escola.
04	A	Confirmado	Baixo	Associação 2–3–1.
05	B	Confirmado	Baixo	Protocolos obrigatórios de registro.
06	D	Confirmado	Baixo	Desorientação epistêmica sistêmica.
07	C	Confirmado	Baixo	Cuidotecas e desigualdade de gênero.
08	D	Confirmado	Baixo	Renda e raça como estruturais.
09	A	Confirmado	Baixo	Universalização e equidade.
10	A	Confirmado	Baixo	Interpretação por múltiplos indicadores.
11	A	Confirmado	Baixo	Reenvio de cookies ao domínio.
12	D	Confirmado	Baixo	Metadados estruturais.
13	D	Confirmado	Baixo	Definição de pretexting.
14	C	Confirmado	Baixo	Resolvedor recursivo DNS.
15	A	Confirmado	Baixo	Herança de configurações.
16	A	Confirmado	Baixo	I e II corretas.
17	D	Confirmado	Baixo	Inversão de prioridade.
18	E	Confirmado	Baixo	Processo como instância em execução.
19	A	Confirmado	Baixo	Token, escopos e validade.
20	C	Confirmado	Baixo	Caminho absoluto.
21	B	Confirmado	Baixo	Escuta qualificada.
22	A	Confirmado	Baixo	Associação 1–2–3–4.
23	B	Confirmado	Baixo	Associação 1–2–4–3.
24	B	Confirmado	Baixo	Qualidade da comunicação pública.
25	D	Confirmado	Baixo	Sequência V–V–F.
26	A	Confirmado, com ressalva	Moderado	Afirmativa II — recurso anexado.
27	B	Confirmado, com ressalva	Moderado	Afirmativa II — recurso anexado.
28	D	Confirmado	Baixo	Sequência de intervenção 1–2–3–4.
29	E	Confirmado, com ressalva	Moderado	Margem interpretativa; recurso pouco recomendado.
30	D	Confirmado	Baixo	Fragilidades constitutivas.

31	C	Confirmado	Baixo	I e III corretas.
32	C	Confirmado	Baixo	Orientação dialógica.
33	B	Confirmado	Baixo	Sequência 2–3–1–4.
34	E	Confirmado	Baixo	Estágio inventarial.
35	D	Confirmado	Baixo	PROERD educativo-preventivo.
36	A	Confirmado	Baixo	Plano exige teste e formação.
37	A	Confirmado	Baixo	Associação 2–1–4–3.
38	A	Confirmado	Baixo	I e III corretas.
39	E	Confirmado	Baixo	Devolutiva fundamentada.
40	D	Confirmado	Baixo	Sequência V–F–V–F.

Resultado da análise: concordância com o gabarito preliminar em 38 das 40 questões. Três itens (26, 27 e 29) receberam ressalva interpretativa; as Questões 26 e 27 apresentam fundamento de recurso recomendável, com minutas a seguir. A Questão 27 é a de maior probabilidade de alteração de gabarito.

Anexo I — Minuta de Recurso: Questão 26

Orientação estratégica: a tese de recurso sustenta que a afirmativa II é falsa, por afirmar que a comunicação de infrequência e evasão ao Conselho Tutelar é medida excepcional condicionada ao esgotamento de todas as intervenções pedagógicas internas — o que contraria o caráter de dever legal estabelecido no ECA. Reconhecida a falsidade de II, a resposta correta passa a ser a alternativa B. Recurso de chance moderada.

EXCELENTÍSSIMO(A) SENHOR(A) PRESIDENTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA — FURB

Referência: Concurso Público SED/SC — Cargo: Especialista em Assuntos Educacionais — Orientador Educacional

Candidato(a): _____ — Inscrição nº _____

Recurso contra o gabarito preliminar — Prova Objetiva — Conhecimentos Específicos — Questão nº 26

I — DO OBJETO

O presente recurso volta-se contra o gabarito preliminar da Questão 26, que apontou como correta a alternativa A ("I, II e III, apenas"). Sustenta-se que a afirmativa II é falsa, à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, razão pela qual a resposta correta é a alternativa B ("I e III, apenas").

II — DA AFIRMATIVA IMPUGNADA

A afirmativa II sustenta que "a comunicação de situações de infrequência reiterada ou evasão escolar aos órgãos competentes constitui medida excepcional, a ser adotada apenas após o esgotamento de todas as possibilidades de intervenção pedagógica interna". O equívoco reside em qualificar essa comunicação como medida excepcional e condicioná-la ao esgotamento de todas as intervenções internas.

III — DAS RAZÕES DE RECURSO

1. A comunicação é dever legal, não medida excepcional. O art. 56, inciso II, do ECA estabelece que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares. A norma institui um dever de comunicação, e não uma faculdade de natureza excepcional. O próprio enunciado da questão reproduz esse dever ao mencionar o art. 56.

2. A expressão "apenas após o esgotamento de todas as possibilidades" extrapola o texto legal. O ECA refere-se ao esgotamento dos recursos escolares, expressão que não se confunde com a exigência de exaurir "todas as possibilidades de intervenção pedagógica interna" de forma indeterminada e potencialmente indefinida. A redação da afirmativa II amplia indevidamente a condição legal, transformando um dever de comunicação em medida de ultima ratio, o que pode, na prática, retardar a proteção do direito à educação e contrariar o princípio da prioridade absoluta (art. 227 da CF e art. 4º do ECA).

3. A legislação posterior reforça o caráter objetivo do dever de comunicação. A Lei nº 13.803/2019, que alterou a LDB, fixou parâmetro objetivo de controle da frequência escolar e de comunicação às autoridades competentes, o que é incompatível com a tese de que tal comunicação só ocorre após o esgotamento subjetivo e ilimitado de intervenções internas. O ordenamento caminha no sentido de objetivar gatilhos de proteção, e não de condicioná-los à discricionariedade interna da escola.

4. Consequência sobre o gabarito. Reconhecida a falsidade da afirmativa II, permanecem corretas apenas as afirmativas I e III, o que corresponde à alternativa B. A manutenção do gabarito na alternativa A faz

prevalecer assertiva juridicamente imprecisa, em prejuízo dos candidatos que dominam corretamente a disciplina do art. 56 do ECA.

IV — DO PEDIDO

Ante o exposto, requer-se:

1. o conhecimento e provimento do presente recurso;
2. a alteração do gabarito preliminar da Questão 26 da alternativa A para a alternativa B;
3. subsidiariamente, caso não acolhida a alteração, a anulação da questão, por conter a afirmativa II redação juridicamente imprecisa que compromete a aferição objetiva da resposta.

Nestes termos, pede deferimento.

_____, _____ de _____ de 2026.

Assinatura do(a) candidato(a)

Anexo II — Minuta de Recurso: Questão 27

Orientação estratégica: a tese de recurso sustenta que a afirmativa II é verdadeira, pois descreve corretamente a coexistência entre a responsabilidade das plataformas tecnológicas e a das instituições educativas, conforme o ECA Digital. Reconhecida a veracidade de II, a resposta correta passa a ser a alternativa C. Este é o recurso de maior probabilidade de êxito da prova.

EXCELENTÍSSIMO(A) SENHOR(A) PRESIDENTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO PÚBLICO DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA — FURB

Referência: Concurso Público SED/SC — Cargo: Especialista em Assuntos Educacionais — Orientador Educacional

Candidato(a): _____ — Inscrição nº _____

Recurso contra o gabarito preliminar — Prova Objetiva — Conhecimentos Específicos — Questão nº 27

I — DO OBJETO

O presente recurso volta-se contra o gabarito preliminar da Questão 27, que apontou como correta a alternativa B ("I e III, apenas"). Sustenta-se que a afirmativa II é verdadeira, razão pela qual a resposta correta é a alternativa C ("I, II e III, apenas").

II — DA AFIRMATIVA IMPUGNADA

A afirmativa II sustenta que "a regulamentação do ambiente digital introduz novos atores institucionais na proteção de crianças e adolescentes, como plataformas tecnológicas, sem, contudo, excluir a responsabilidade das instituições educativas na mediação e orientação do uso das tecnologias". A banca a considerou falsa; entende-se, ao contrário, que a assertiva está tecnicamente correta.

III — DAS RAZÕES DE RECURSO

1. A afirmativa II descreve corretamente o modelo de responsabilidade do ECA Digital. A Lei nº 15.211/2025, expressamente mencionada no enunciado da questão, estabelece deveres específicos aos fornecedores de produtos e serviços digitais — as plataformas tecnológicas — no que tange à proteção de crianças e adolescentes. Trata-se, portanto, da introdução de novos atores institucionais no sistema de proteção, exatamente como afirma a assertiva II.

2. A coexistência de responsabilidades é da essência da doutrina da proteção integral. A atribuição de deveres às plataformas não exclui nem substitui a responsabilidade das instituições educativas. O art. 227 da Constituição e o art. 4º do ECA consagram a corresponsabilidade entre família, sociedade, Estado e — no que toca à mediação pedagógica — a escola. A inclusão de um novo ator no sistema de garantia de direitos soma-se aos deveres preexistentes, sem afastá-los. A escola permanece responsável pela mediação e orientação do uso crítico das tecnologias, dimensão pedagógica que nenhuma regulamentação de plataformas substitui.

3. A afirmativa II é coerente com as demais assertivas tidas por verdadeiras. A própria afirmativa I, considerada correta pelo gabarito, reconhece a necessidade de ação articulada entre escola, família e rede de proteção. Há contradição lógica em admitir a afirmativa I como verdadeira e, simultaneamente, rejeitar a afirmativa II, que apenas explicita que a entrada das plataformas no sistema não exonera a escola — premissa indispensável à própria articulação afirmada em I.

4. Ausência de qualquer erro identificável na afirmativa II. Para que II fosse corretamente classificada como falsa, seria necessário apontar afirmação incorreta em seu texto. Não há: a introdução de novos atores é fato normativo verificável, e a não exclusão da responsabilidade das instituições educativas é decorrência direta do princípio da proteção integral. A classificação de II como falsa carece de fundamento normativo ou doutrinário.

5. Consequência sobre o gabarito. Reconhecida a veracidade da afirmativa II, somam-se às afirmativas I e III, resultando na alternativa C ("I, II e III, apenas") como única resposta correta.

IV — DO PEDIDO

Ante o exposto, requer-se:

1. o conhecimento e provimento do presente recurso;
2. a alteração do gabarito preliminar da Questão 27 da alternativa B para a alternativa C;
3. subsidiariamente, caso não acolhida a alteração, a anulação da questão, ante a existência de afirmativa verdadeira indevidamente classificada como falsa, o que compromete a resposta única exigida em prova objetiva.

Nestes termos, pede deferimento.

_____, _____ de _____ de 2026.

Assinatura do(a) candidato(a)