

GABARITO EXTRAOFICIAL COMENTADO

CONCURSO PÚBLICO UDESC – CEBRASPE | EDITAL 2026

CARGO 11: Técnico Universitário de Suporte – Assistente Administrativo

Análise técnica preliminar — SEM gabarito oficial | Março/2026

AVISO IMPORTANTE

Este documento apresenta um gabarito EXTRAOFICIAL, elaborado com base em análise técnica de legislação, doutrina e padrões de cobrança da banca CEBRASPE. Não há gabarito oficial divulgado. As respostas aqui indicadas podem divergir do gabarito oficial quando publicado. Questões sinalizadas com análise de recurso devem ser acompanhadas com atenção especial ao gabarito oficial.

— CONHECIMENTOS GERAIS —

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Disciplina: Língua Portuguesa Gabarito extraoficial: **CERTO**

 **Comentário:** O texto classifica-se como dissertativo-argumentativo porque apresenta tese (alimentos ultraprocessados fazem mal à saúde), argumentos (pesquisas científicas, comparação com tabaco) e conclusão implícita (regulação necessária). Não há narração de eventos em sequência cronológica nem predominância de descrição, o que afastaria outros gêneros.

 **Fundamentação:** Classificação dos tipos textuais: Narração, Descrição, Dissertação, Injunção e Predição. Texto dissertativo apresenta tese + argumentação + conclusão.

QUESTÃO 2

Disciplina: Língua Portuguesa Gabarito extraoficial: **CERTO**

 **Comentário:** A reescrita proposta ('A associação desse tipo de alimento com problemas de saúde, como câncer, diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares e alterações na regulação do apetite, já foi confirmada pela ciência') mantém a correção gramatical e a coerência, uma vez que apenas converte a voz ativa em passiva analítica e reorganiza os termos sem alterar o sentido original.

 **Fundamentação:** Equivalência sintática entre voz ativa e passiva analítica; manutenção do sujeito paciente e do agente da passiva.

QUESTÃO 3

Disciplina: Língua Portuguesa Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** A inserção de vírgula após 'debate' quebraria a sequência lógica do período: 'O que ainda gerava debate era se eles poderiam ser considerados viciantes'. A oração 'era se eles poderiam ser considerados viciantes' é uma oração subordinada substantiva predicativa que não deve ser separada da oração principal por vírgula, pois funciona como predicativo do sujeito.

 **Fundamentação:** Proibição de vírgula entre o verbo de ligação e o predicativo do sujeito; regra de não separação de termos essenciais da oração.

QUESTÃO 4

Disciplina: Língua Portuguesa Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** O texto NÃO afirma que ultraprocessados causam mais doenças que o tabaco. Ele aponta 'semelhanças' entre ambos (processo produtivo, padrões de consumo etc.), sem estabelecer hierarquia de nocividade. A assertiva distorce a tese do texto.

 **Fundamentação:** Interpretação textual fiel; distinção entre comparação qualitativa e hierárquica.

QUESTÃO 5

Disciplina: Língua Portuguesa Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** Em 'chegaram a adquirir', o vocábulo 'a' é parte da locução verbal 'chegaram a adquirir' (verbo auxiliar + preposição + infinitivo), não preposição que justifique crase. O acento grave indicativo de crase exige: preposição 'a' + artigo definido feminino 'a(s)' ou pronome demonstrativo 'aquela(s)'. No contexto, não há substantivo feminino após o 'a'.

 **Fundamentação:** Regra da crase: fusão de preposição 'a' com artigo 'a' ou pronome demonstrativo; locução verbal com verbo no infinitivo não admite crase.

QUESTÃO 6

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** A expressão 'desse tipo de alimento' (primeiro período do segundo parágrafo) retoma 'alimentos ultraprocessados' do parágrafo anterior, e não 'série de outras substâncias'. O referente anafórico é o sintagma nominal 'alimentos ultraprocessados' apresentado no primeiro parágrafo. A opção confunde o referente com parte de outro sintagma.

 **Fundamentação:** Anáfora pronominal e nominal; identificação de referente no texto.

QUESTÃO 7

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** Os vocábulos 'novo' e 'fortes' no trecho 'um novo estudo, publicado em uma revista norte-americana, traz fortes evidências de que sim' classificam-se como adjetivos, porém qualificam 'estudo' e 'evidências', respectivamente — NÃO 'estudo' e 'evidências' como sugere a alternativa. 'Novo' modifica 'estudo'; 'fortes' modifica 'evidências'. A relação de modificação está correta, mas a assertiva afirma que qualificam 'estudo e evidências' de forma cruzada (respectivamente), o que é impreciso.

 **Fundamentação:** Classificação morfológica do adjetivo; relação de modificação sintática (adjunto adnominal).

ANÁLISE DE RECURSO — Possível anulação ou alteração

Tese recursal: A questão apresenta ambiguidade, pois 'novo' e 'fortes' de fato são adjetivos e qualificam substantivos, sendo que 'respectivamente' poderia ser interpretado como correto. A banca Cebraspe deve esclarecer a relação referencial.

Pedido sugerido: Anulação ou alteração para CERTO, caso a banca entenda que 'respectivamente' relaciona corretamente cada adjetivo ao seu substantivo.

QUESTÃO 8

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** A expressão 'não por acaso' funciona como operador argumentativo que indica causalidade lógica ou estratégica. O texto usa esse recurso para sugerir que a aquisição de empresas de alimentos ultraprocessados pelo setor do tabaco não foi coincidência, mas estratégia deliberada. A assertiva está corretamente interpretada.

 **Fundamentação:** Operadores argumentativos; nexos causal e conclusivo no texto dissertativo.

QUESTÃO 9

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** O pronome demonstrativo 'aquelas' no primeiro período ('aquelas decorrentes da crise do Estado') retoma anaforicamente 'transformações nas relações de trabalho', referente imediato no período anterior. A concordância em gênero e número (feminino plural) confirma a referência.

 **Fundamentação:** Pronome demonstrativo anafórico; concordância nominal e coesão textual referencial.

QUESTÃO 10

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** A oração subordinada adjetiva iniciada por 'que' no trecho 'trabalhadores públicos' qualifica/restringe o antecedente, sendo portanto RESTRITIVA, sem vírgula. Contudo, a assertiva afirma que ela 'caracteriza e restringe o termo trabalhadores', o que estaria correto. O erro está no enunciado afirmar que a oração tem 'caráter adjetivo e restritivo, caracterizando e restringindo o termo trabalhadores' — isso é verdadeiro para oração adjetiva restritiva. A questão é ERRADA porque NÃO se trata do terceiro período — a localização no texto está incorreta conforme leitura do trecho original.

 **Fundamentação:** Orações subordinadas adjetivas restritivas e explicativas; identificação do antecedente.

ANÁLISE DE RECURSO — Possível divergência

Tese recursal: A assertiva pode ser interpretada como CERTA se o candidato localizar corretamente a oração adjetiva restritiva. Recomenda-se aguardar gabarito oficial.

Pedido sugerido: Alteração para CERTO ou anulação por ambiguidade na identificação do período.

QUESTÃO 11

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** O texto apresenta organização gráfica formal (título, palavras-chave, referência bibliográfica), linguagem objetiva, progressão temática estruturada e finalidade informativo-científica. Essas características são típicas do gênero memorando acadêmico/relatório científico. O CEBRASPE frequentemente classifica textos com essas marcas como 'memorando' no contexto de gêneros textuais formais.

 **Fundamentação:** Gêneros textuais: memorando, relatório, artigo científico; características formais e funcionais.

ANÁLISE DE RECURSO — Atenção — possível recurso

Tese recursal: Há debate sobre se o texto se enquadra como memorando ou artigo científico. O memorando é tipicamente interno a organizações; o texto analisado tem características de artigo acadêmico. Possível recurso por erro conceitual.

Pedido sugerido: Alteração para ERRADO ou anulação.

QUESTÃO 12

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** A forma pronominal reflexiva 'realizou-se' pode ser reescrita pela locução 'foi realizado', mantendo a equivalência de sentido (voz passiva sintética → voz passiva analítica). Ambas expressam que o sujeito sofre a ação.

 **Fundamentação:** Equivalência entre voz passiva sintética (com pronome 'se' apassivador) e voz passiva analítica (ser/estar + particípio).

QUESTÃO 13

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** O emprego dos dois-pontos no quarto período justifica-se pela introdução de uma enumeração explicativa. Os dois-pontos podem introduzir: enumeração, explicação, citação ou síntese. No trecho, eles anunciam as categorias identificadas na pesquisa, configurando função explicativa-enumeração.

 **Fundamentação:** Emprego dos dois-pontos: enumeração, explicação e citação (NGB e gramáticas normativas).

QUESTÃO 14

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** No sétimo período, as formas verbais no pretérito do subjuntivo NÃO são o principal elemento de coesão textual do período. O principal recurso de coesão ali é a referência pronominal e a progressão temática, não a uniformidade temporal verbal. Além disso, a uniformidade de um tempo verbal é recurso de coerência, não necessariamente de coesão.

 **Fundamentação:** Distinção entre coesão (mecanismos linguísticos de ligação) e coerência (lógica do texto); tipos de coesão.

QUESTÃO 15

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** Em 'associaram o saber à prática profissional', o emprego de crase em 'à' é facultativo somente quando o substantivo feminino é antecedido de artigo que pode ser omitido. Porém, no caso, 'prática' está claramente determinada e o acento é obrigatório (preposição 'a' + artigo 'a'). A assertiva afirma que é 'facultativo', o que pode gerar recurso. CEBRASPE, contudo, frequentemente marca como CERTO assertivas sobre crase facultativa em contextos ambíguos.

 **Fundamentação:** Regras de crase: obrigatória, facultativa e proibida. Gramática normativa: Bechara, Cunha & Cintra.

ANÁLISE DE RECURSO — Atenção — possível recurso

Tese recursal: A crase em 'à prática profissional' é obrigatória, não facultativa, pois há preposição 'a' regida pelo verbo 'associar' + artigo definido 'a' antes de substantivo feminino determinado. Recurso plausível.
Pedido sugerido: Alteração para ERRADO.

QUESTÃO 16

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** No oitavo período, a oração 'consideram seus desempenhos como base para as atividades fins da instituição' tem como sujeito um pronome elíptico que retoma 'usuários', mencionado no período anterior ('os usuários, muitas vezes, ignoram...'). Isso caracteriza sujeito elíptico ou desinencial com referência anafórica.

 **Fundamentação:** Sujeito elíptico (ou oculto/desinencial); coesão referencial pronominal.

QUESTÃO 17

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** Em 'Isso acontece quando auxílio um aluno', o pronome demonstrativo 'Isso' retoma a ideia expressa anteriormente pelo entrevistado: 'contribuir para a formação das pessoas' — não 'satisfação' diretamente. 'Satisfação' é a resposta dada pelo entrevistador na pergunta que antecede, mas 'Isso' é empregado para retomar o conteúdo do período imediatamente anterior na fala do entrevistado.

 **Fundamentação:** Coesão referencial; identificação do referente do pronome demonstrativo anafórico.

QUESTÃO 18

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** A construção em períodos curtos, com repetição de vocábulos ('Ou', 'Ou na', 'E também') e uso reiterado de verbos no infinitivo ('contribuir', 'auxiliar', 'servir', 'ajudar', 'estudar') são marcas de oralidade características do gênero entrevista, que tende a reproduzir a espontaneidade da fala.

 **Fundamentação:** Gênero textual entrevista; marcas de oralidade: fragmentação sintática, repetição, verbos no infinitivo.

QUESTÃO 19

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A linguagem informal NÃO prejudica a progressão textual — ela é inerente ao gênero entrevista. A repetição da conjunção 'Ou' é um recurso discursivo da oralidade (polifonia), não um obstáculo ao entendimento. Pelo contrário, contribui para a coesão enumerativa das ideias do entrevistado.

 **Fundamentação:** Gênero textual e adequação linguística; progressão textual; coesão por justaposição.

QUESTÃO 20

Disciplina: Língua Portuguesa **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** O pronome átono 'lhe' na pergunta do entrevistador ('O que lhe proporciona maior satisfação?') funciona como objeto indireto de 'proporciona', referindo-se ao entrevistado. Se substituído por 'o', o pronome passaria a ser objeto direto, alterando a regência do verbo e o sentido da frase. Portanto, a substituição NÃO seria feita sem prejuízo para os sentidos.

 **Fundamentação:** Emprego dos pronomes oblíquos átonos: 'lhe' (OI) vs. 'o/a' (OD); regência verbal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Disciplina: Raciocínio Lógico **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** P: $(p \wedge q) \rightarrow r$, onde p = 'ele atacou o animal', q = 'ficar provado', r = 'ele responderá'. Se 'ficou provado' (q) é falsa, então o antecedente $(p \wedge q)$ é falso. Pelo princípio da lógica clássica, condicional com antecedente falso é VERDADEIRA, independentemente do valor de r. Logo, P será verdadeira se q for falsa, independentemente dos demais valores.

 **Fundamentação:** Tabela-verdade do condicional ($\rightarrow$): falso somente quando antecedente verdadeiro e consequente falso.

QUESTÃO 22

Disciplina: Raciocínio Lógico **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** A negação de $P = (p \wedge q) \rightarrow r$ é: $\sim P \equiv (p \wedge q) \wedge \sim r$, ou seja, 'ele atacou o animal E ficou provado E ele não respondeu'. A alternativa apresenta 'Ele atacou o animal e ficou provado, mas ele não respondeu', o que corresponde corretamente à negação. Portanto, a assertiva DEVERIA ser CERTA. Porém, a afirmação da questão diz 'Ele atacou o animal e ficou provado, mas ele não respondeu' — isso é CORRETO para negação de P. Logo a assertiva é CERTA.

 **Fundamentação:** Negação do condicional: $\sim(p \rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$. Aplicado: $\sim[(p \wedge q) \rightarrow r] \equiv (p \wedge q) \wedge \sim r$.

 ANÁLISE DE RECURSO — Reavaliação necessária

Tese recursal: A negação de $P = (p \wedge q) \rightarrow r$ é $(p \wedge q) \wedge \sim r =$ 'atacou E ficou provado E não respondeu'. Se a questão afirma que a negação é 'Ele atacou o animal e ficou provado, mas ele não respondeu', isso está CORRETO — a assertiva deveria ser CERTA.

Pedido sugerido: Alterar para CERTO se o gabarito oficial indicar ERRADO.

QUESTÃO 23

Disciplina: Raciocínio Lógico **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** $P = (p \wedge q) \rightarrow r$ envolve 3 proposições simples (p, q, r). A tabela-verdade de 3 variáveis tem $2^3 = 8$ linhas. A questão afirma que o número de linhas é 'superior a 10', o que é FALSO — são exatamente 8. Portanto a assertiva é ERRADA.

 **Fundamentação:** Número de linhas da tabela-verdade: 2^n , onde n = número de proposições simples.

 ANÁLISE DE RECURSO — Correção do gabarito

Tese recursal: 3 proposições simples $\rightarrow 2^3 = 8$ linhas. O número NÃO é superior a 10. A assertiva é ERRADA, não CERTA.

Pedido sugerido: Alterar gabarito para ERRADO.

QUESTÃO 24

Disciplina: Raciocínio Lógico **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** $P = (p \wedge q) \rightarrow r$ é equivalente, por contrapositiva, a $\sim r \rightarrow \sim(p \wedge q) = \sim r \rightarrow (\sim p \vee \sim q)$. Usando equivalência do condicional: $(p \wedge q) \rightarrow r \equiv \sim(p \wedge q) \vee r \equiv (\sim p \vee \sim q) \vee r$. A alternativa apresentada é 'Ele não atacou o animal ou não ficou provado, mas ele respondeu' $= (\sim p \vee \sim q) \wedge r$, que NÃO é equivalente a P. A equivalência correta seria $(\sim p \vee \sim q) \vee r$. Logo a assertiva é ERRADA.

 **Fundamentação:** Equivalências lógicas: Lei de De Morgan, equivalência do condicional.

 ANÁLISE DE RECURSO — Atenção — possível recurso

Tese recursal: A equivalência de $P = (p \wedge q) \rightarrow r$ é $\sim(p \wedge q) \vee r = (\sim p \vee \sim q) \vee r$, não $(\sim p \vee \sim q) \wedge r$ como sugere a assertiva. Se o gabarito for CERTO, há erro conceitual passível de recurso.

Pedido sugerido: Alteração para ERRADO ou anulação.

QUESTÃO 25

Disciplina: Raciocínio Lógico **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** Por contrapositiva de $P = (p \wedge q) \rightarrow r$: $\sim r \rightarrow \sim(p \wedge q) =$ 'se ele não respondeu, então não atacou o animal ou não ficou provado'. A assertiva apresenta 'Se ele não respondeu, então não atacou o animal ou não ficou provado' — isso corresponde exatamente à contrapositiva, que é logicamente equivalente a P.

 **Fundamentação:** Contrapositiva: $(p \rightarrow q) \equiv (\sim q \rightarrow \sim p)$; Lei de De Morgan: $\sim(p \wedge q) = \sim p \vee \sim q$.

LEGISLAÇÃO E REGIMENTO UDESC

QUESTÃO 26

Disciplina: Legislação/UDESC **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** Conforme o Estatuto da UDESC (Decreto Estadual n.º 4.184/2006), a UDESC goza de autonomia didático-científica, mas o orçamento anual é proposto pelo Conselho Universitário (CONSUNI) e encaminhado ao Governo do Estado, não cabendo à Secretaria de Estado da Educação propor e executar o orçamento da universidade diretamente.

 **Fundamentação:** Estatuto da UDESC — Decreto Estadual n.º 4.184/2006; autonomia universitária (CF/88, art. 207).

QUESTÃO 27

Disciplina: Legislação/UDESC **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** O servidor em estágio probatório possui direito a algumas modalidades de progressão, mas a legislação estadual (LC n.º 345/2006) impõe restrições específicas. A assertiva afirma que não terá direito 'a quaisquer modalidades de progressão', o que é excessivo e incorreto. O estágio probatório restringe certas progressões, mas não todas.

 **Fundamentação:** Lei Complementar Estadual n.º 345/2006 — Plano de Carreiras FUDESC; progressão funcional e estágio probatório.

QUESTÃO 28

Disciplina: Direito Administrativo/Legislação Estadual **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** O deslocamento de servidor para outro órgão do serviço público estadual, sem mudança de sede funcional, configura REDISTRIBUIÇÃO ou CESSÃO, e não remoção. A remoção ocorre no interesse do serviço público ou a pedido do servidor, podendo envolver mudança de sede. O instituto correto para deslocamento sem mudança de sede é a redistribuição ou a cessão, dependendo do contexto.

 **Fundamentação:** Estatuto do Servidor Público do Estado de Santa Catarina; distinção entre remoção, redistribuição e cessão.

 **ANÁLISE DE RECURSO — Atenção — possível recurso**

Tese recursal: A questão depende da redação exata da lei estadual. Se o Estatuto estadual prever remoção para esse caso, a assertiva poderia ser CERTA. Aguardar gabarito oficial.

Pedido sugerido: Alteração para CERTO ou anulação.

QUESTÃO 29

Disciplina: Legislação/UDESC **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** O Centro, conforme o Regimento Geral da UDESC, é a unidade que gerencia, coordena e superintende as atividades administrativas, de ensino, pesquisa, extensão e disciplinares no âmbito de sua área de atuação. Esta é a definição exata contida no Regimento.

 **Fundamentação:** Regimento Geral da UDESC — definição e competências do Centro.

QUESTÃO 30

Disciplina: Legislação/UDESC **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** Nem todos os departamentos da UDESC são carreiro-cêntricos. O Regimento Geral não estabelece essa característica universalmente. A estrutura departamental varia conforme o centro e o curso.

 **Fundamentação:** Regimento Geral da UDESC — estrutura organizacional.

LGPD E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 31

Disciplina: LGPD **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** Conforme a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD — Lei n.º 13.709/2018), o 'operador' é a pessoa natural ou jurídica que realiza o tratamento de dados pessoais em nome do controlador. Já o 'controlador' é quem toma as decisões referentes ao tratamento dos dados. A assertiva inverte os conceitos: atribui ao operador a competência decisória que pertence ao controlador.

 **Fundamentação:** LGPD — Lei n.º 13.709/2018, art. 5.º, VI (operador) e VII (controlador).

QUESTÃO 32

Disciplina: Redação Oficial **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** De acordo com o Manual de Padronização e Redação dos Atos Oficiais de Santa Catarina, quando a correspondência oficial é endereçada ao Presidente da República, deve-se usar 'Vossa Excelência' (abreviado: V. Ex.^a). Porém, o manual estadual segue o padrão federal nesse ponto. O erro está na expressão 'por extenso' — há regras específicas sobre abreviação, e algumas autoridades admitem abreviatura. Verificar se a assertiva erra ao dizer 'Vossa Excelência por extenso' quando o manual admite abreviatura.

 **Fundamentação:** Decreto Estadual SC n.º 1.070/2020 — Manual de Padronização; formas de tratamento.

 **ANÁLISE DE RECURSO — Atenção — possível recurso**

Tese recursal: A forma 'Vossa Excelência' para o Presidente da República pode ser escrita por extenso ou abreviada. Se o Manual estadual exige a forma por extenso, a assertiva seria CERTA. Aguardar gabarito oficial.

Pedido sugerido: Alteração para CERTO ou anulação por ambiguidade.

REDAÇÃO OFICIAL

QUESTÃO 33

Disciplina: Redação Oficial **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** As correspondências oficiais são instrumentos pelos quais o poder público se comunica formalmente com órgãos, servidores e particulares. A assertiva restringe a comunicação a 'órgãos e servidores', excluindo particulares, o que torna a afirmação incompleta e incorreta.

 **Fundamentação:** Manual de Padronização e Redação dos Atos Oficiais de Santa Catarina — definição de correspondência oficial.

QUESTÃO 34

Disciplina: Redação Oficial **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** O Manual admite a variação de gênero para cargos públicos (ex.: 'a ministra', 'a presidenta'), mas EXCLUI dessa regra as patentes militares, que possuem denominação própria invariável (ex.: 'soldado', 'tenente', independentemente do gênero biológico do ocupante).

 **Fundamentação:** Manual de Redação da Presidência da República (3.ª ed.) e Decreto Estadual SC n.º 1.070/2020 — variação de gênero em cargos públicos.

QUESTÃO 35

Disciplina: Redação Oficial **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** O encerramento das comunicações oficiais destinadas a autoridades brasileiras pode ser 'Respeitosamente' (para autoridades hierarquicamente superiores) ou 'Atenciosamente' (para pares ou inferiores hierárquicos), sendo a escolha facultada ao emissor conforme o contexto. Ambas são formas válidas.

 **Fundamentação:** Manual de Redação da Presidência da República — fechos das comunicações oficiais.

QUESTÃO 36

Disciplina: Redação Oficial **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** A fonte utilizada nas comunicações oficiais, conforme o Manual de Padronização de SC, é Calibri (não Arial), corpo 12. O Manual Federal (3.ª ed.) também adotou o Calibri. A assertiva erra ao indicar 'Arial, tamanho 14'.

 **Fundamentação:** Decreto Estadual SC n.º 1.070/2020 — tipografia nas comunicações oficiais; Manual de Redação da Presidência (3.ª ed.).

LICITAÇÕES (Lei n.º 14.133/2021)

QUESTÃO 37

Disciplina: Direito Administrativo/Licitações **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** A Lei n.º 14.133/2021 (Nova Lei de Licitações) admite, nas licitações que envolvam fornecimento de bens, a indicação de marcas ou modelos somente mediante justificativa técnica adequada quando for necessário para garantir a padronização ou houver necessidade comprovada, não apenas quando houver 'necessidade de padronização do objeto'. O rol de hipóteses é mais amplo.

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, art. 41, § 1.º — indicação de marcas ou modelos.

QUESTÃO 38

Disciplina: Direito Administrativo/Licitações **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** O pregão tem rito próprio e é adequado para bens e serviços comuns. Ele NÃO é indicado para serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual nem para obras e serviços de engenharia. Nesses casos, utilizam-se a concorrência ou o diálogo competitivo. A assertiva está correta ao afirmar que o pregão não segue o rito da concorrência e não é adequado para tais contratações — portanto a assertiva seria CERTA.

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, arts. 6.º, XLI, e 29 — pregão; art. 6.º, XXI — serviços técnicos especializados.

 ANÁLISE DE RECURSO — Atenção — possível recurso

Tese recursal: O enunciado pode ser interpretado como CERTO (pregão de fato não se aplica a serviços especializados intelectuais). Aguardar gabarito oficial.

Pedido sugerido: Alteração para CERTO ou anulação.

QUESTÃO 39

Disciplina: Direito Administrativo/Licitações **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** Conforme a Lei n.º 14.133/2021, as pessoas jurídicas que participam de licitação em consórcio respondem solidariamente pelas obrigações assumidas tanto na fase de licitação quanto na fase de execução do contrato.

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, art. 15, § 3.º — solidariedade dos consorciados.

QUESTÃO 40

Disciplina: Direito Administrativo/Licitações **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** Na modalidade leilão, NÃO se exige cadastro prévio dos licitantes. O leilão é modalidade aberta ao público em geral para alienação de bens públicos, dispensando habilitação prévia. A exigência de cadastro é típica da concorrência e do pregão.

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, art. 6.º, XL — leilão; art. 88 — leilão para alienação de bens.

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO / LGPD

QUESTÃO 41

Disciplina: Segurança da Informação **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A DISPONIBILIDADE é a característica que define que a informação deve estar acessível aos usuários autorizados sempre que necessário. A INTEGRIDADE é a característica que garante que a informação não foi alterada de forma não autorizada — mantém-se exata e completa. A assertiva confunde os conceitos de integridade e disponibilidade.

 **Fundamentação:** Pilares da segurança da informação: CID (Confidencialidade, Integridade, Disponibilidade). ISO/IEC 27001.

QUESTÃO 42

Disciplina: Segurança da Informação/LGPD **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** Os dados coletados por uma empresa de seus próprios usuários NÃO fazem da empresa necessariamente uma 'operadora'. A empresa que coleta dados de seus próprios clientes e decide sobre o tratamento é a CONTROLADORA, não operadora. Operador é quem trata dados em nome de outro. A assertiva erra ao afirmar que a empresa atuaria como 'controladora OU operadora' — ela seria necessariamente controladora nesse caso.

 **Fundamentação:** LGPD — Lei n.º 13.709/2018, arts. 5.º, VI (operador) e VII (controlador); distinção entre os papéis.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 43

Disciplina: Informática **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** O Microsoft Excel permite a vinculação de referências a outras planilhas (dentro do mesmo arquivo — 'Planilha1!A1') e também a outros arquivos/pastas de trabalho ('[Arquivo.xlsx]Planilha1!A1'). Essa funcionalidade é nativa do Excel e amplamente documentada.

 **Fundamentação:** Microsoft Excel — referências externas e vinculação entre planilhas e arquivos.

QUESTÃO 44

Disciplina: Informática **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** O Microsoft Office e o LibreOffice NÃO utilizam o mesmo formato nativo de armazenamento. O Microsoft Office utiliza os formatos proprietários DOCX, XLSX, PPTX (OOXML), enquanto o LibreOffice

utiliza o formato ODF (Open Document Format) como padrão nativo (.odt, .ods, .odp). Embora ambos possam abrir e salvar nos formatos um do outro, os formatos nativos são distintos.

 **Fundamentação:** Formatos de arquivo: OOXML (Microsoft) vs. ODF (LibreOffice/OpenDocument).

QUESTÃO 45

Disciplina: Informática **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** No Microsoft Excel, É POSSÍVEL ordenar dados mesmo com o filtro ativo. A aplicação de filtro não bloqueia a função de ordenação (classificação). O usuário pode classificar os dados filtrados. A assertiva afirma que 'não é possível a ordenação dos dados enquanto o filtro estiver ativo', o que é incorreto.

 **Fundamentação:** Microsoft Excel — funcionalidades de filtro e classificação/ordenação de dados.

QUESTÃO 46

Disciplina: Informática **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** No Excel, os filtros podem ser aplicados tanto a dados numéricos QUANTO a dados textuais. O Excel oferece opções de filtro para texto (começa com, contém, termina com etc.) e para números (maior que, menor que etc.). A assertiva restringe incorretamente os filtros a dados numéricos.

 **Fundamentação:** Microsoft Excel — AutoFiltro e filtros por tipo de dado (texto e número).

QUESTÃO 47

Disciplina: Informática **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** No Linux, os gerenciadores de pacotes APT (Debian/Ubuntu) e YUM/DNF (Red Hat/CentOS/Fedora) são responsáveis pela atualização de pacotes, incluindo a aplicação de correções de segurança disponibilizadas pelos repositórios oficiais das distribuições. Essa é uma função central desses gerenciadores.

 **Fundamentação:** Gerenciadores de pacotes Linux: APT (apt-get, apt), YUM, DNF — funções e repositórios.

QUESTÃO 48

Disciplina: Informática **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** No Linux, NEM SEMPRE a execução de atualizações de segurança dispensa a necessidade de reinicialização. Atualizações no kernel, em bibliotecas críticas (como glibc) ou em serviços essenciais do sistema geralmente requerem reinicialização para que as alterações entrem em vigor. Apenas atualizações de pacotes de espaço de usuário (userspace) podem prescindir de reboot.

 **Fundamentação:** Administração de sistemas Linux — ciclo de atualização e necessidade de reboot para atualizações de kernel.

QUESTÃO 49

Disciplina: Informática **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** Smartphones e tablets são classificados como dispositivos móveis por integrarem em um único equipamento portátil: processamento (CPU), armazenamento (memória interna) e conectividade (Wi-Fi, Bluetooth, dados móveis). Essa é a definição padrão de dispositivo móvel.

 **Fundamentação:** Conceitos de hardware e dispositivos: classificação de dispositivos móveis.

QUESTÃO 50

Disciplina: Informática **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** Workstations (estações de trabalho de alto desempenho) são computadores projetados para tarefas de alta demanda computacional, como modelagem 3D, renderização, processamento científico, simulações e análise de dados complexos. Distinguem-se dos PCs comuns pela maior capacidade de processamento, memória ECC e GPUs profissionais.

 **Fundamentação:** Classificação de computadores: workstation vs. desktop vs. servidor — características e finalidades.

— CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS —

DIREITO ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 51

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** A presunção de legitimidade dos atos administrativos é relativa (*juris tantum*), invertendo o ônus da prova para o administrado que pretenda afastar a validade do ato. O Estado não precisa demonstrar previamente a legalidade do ato — cabe ao particular provar o contrário.

 **Fundamentação:** Atributos dos atos administrativos: presunção de legitimidade e veracidade (Celso Antônio Bandeira de Mello, Di Pietro).

QUESTÃO 52

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** O Poder Judiciário NÃO pode revogar atos administrativos discricionários. A revogação é ato de controle de mérito (conveniência e oportunidade) e é competência exclusiva da Administração Pública. O Judiciário pode apenas ANULAR (controle de legalidade) os atos administrativos, inclusive os discricionários, quando houver ilegalidade, mas não pode revogar por razões de mérito.

 **Fundamentação:** Teoria dos atos administrativos: distinção entre anulação e revogação; princípio da separação dos poderes (CF/88, art. 2.º); STF Súmula 473.

QUESTÃO 53

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** O vício de competência (exceto competência exclusiva) admite convalidação, pois é sanável. A convalidação é possível nos vícios de competência (quando não exclusiva) e de forma (quando não essencial). Vícios de objeto/conteúdo, finalidade e motivo não admitem convalidação.

 **Fundamentação:** Convalidação dos atos administrativos: vícios sanáveis vs. insanáveis — Di Pietro, Celso Antônio; art. 55 da Lei n.º 9.784/1999.

QUESTÃO 54

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A motivação NÃO é exigível em todos os atos que afetem direitos dos administrados — há atos vinculados e discricionários em que a motivação pode ser dispensada ou presumida. Contudo, a motivação é exigida em atos que afetem direitos, consoante o art. 50 da Lei n.º 9.784/1999. A assertiva afirma que a motivação é exigível 'ainda que se trate de ato discricionário', o que é correto para atos que afetem direitos. Logo a assertiva é CERTA.

 **Fundamentação:** Lei n.º 9.784/1999, art. 50 — motivação dos atos administrativos; doutrina administrativista.

 **ANÁLISE DE RECURSO — Reavaliação — possivelmente CERTO**

Tese recursal: O art. 50 da Lei n.º 9.784/1999 exige motivação para atos que afetem direitos, inclusive discricionários. A assertiva pode ser CERTA. Aguardar gabarito oficial.

Pedido sugerido: Alteração para CERTO.

QUESTÃO 55

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A anulação do ato administrativo, quando fundada em ilegalidade, produz efeitos EX TUNC (retroativos), desfazendo todos os efeitos jurídicos anteriormente produzidos — e não 'ex nunc' como afirma a assertiva. A assertiva inverte os efeitos: ex nunc é o efeito da revogação (prospectivo, sem retroatividade).

 **Fundamentação:** Distinção entre anulação (efeitos ex tunc) e revogação (efeitos ex nunc); STF Súmula 473.

QUESTÃO 56

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** A requisição é instrumento de direito administrativo pelo qual a Administração Pública impõe, de forma compulsória, a utilização temporária de bens, serviços ou servidores, independentemente da concordância do requisitado, mediante indenização posterior (quando houver dano).

 **Fundamentação:** Requisição administrativa — conceito e fundamento constitucional (CF/88, art. 5.º, XXV); lei específica.

QUESTÃO 57

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** A requisição de servidor público configura forma de provimento DERIVADO porque implica alteração temporária da lotação e do exercício do cargo, sem extinção do vínculo com o órgão de origem. O servidor requisitado mantém seu cargo, apenas exercendo temporariamente em outro órgão.

 **Fundamentação:** Formas de provimento: originário e derivado; requisição como modalidade de movimentação funcional.

QUESTÃO 58

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** A requisição de servidor público pressupõe demonstração de necessidade administrativa relevante e não deve ser utilizada como mecanismo ordinário para suprir, de forma permanente, deficiência estrutural de pessoal do órgão requisitante. Tal uso desvirtua o instituto e pode caracterizar ilegalidade.

 **Fundamentação:** Desvio de finalidade na requisição; vedação ao uso permanente para suprir déficit estrutural de pessoal.

QUESTÃO 59

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A requisição de servidor público NÃO confere ao servidor direito subjetivo de permanecer no órgão requisitante até o término do prazo fixado. A Administração pode encerrar a requisição antes do prazo por conveniência e oportunidade, pois o ato é precário e pode ser revogado.

 **Fundamentação:** Precariedade da requisição; ato administrativo precário — ausência de direito subjetivo do requisitado.

QUESTÃO 60

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** As fundações públicas integram a administração indireta e podem assumir natureza de direito público (fundações públicas de direito público, equiparadas a autarquias) ou de direito privado (fundações governamentais), conforme o regime jurídico atribuído pela legislação pertinente.

 **Fundamentação:** CF/88, art. 37, XIX; Decreto-Lei n.º 200/1967; doutrina sobre fundações públicas (Di Pietro).

QUESTÃO 61

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** As entidades da administração indireta NÃO têm autonomia política nem podem exercer competências legislativas e normativas próprias. Elas possuem autonomia administrativa, financeira e técnica, mas estão sujeitas ao controle (tutela/supervisão ministerial) pelo ente que as instituiu. Competências legislativas pertencem ao Legislativo, não à administração indireta.

 **Fundamentação:** Princípio da tutela administrativa (supervisão ministerial); Decreto-Lei n.º 200/1967, arts. 19-21.

QUESTÃO 62

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** A criação de autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações públicas ocorre diretamente por lei específica (autarquias) ou mediante lei que autoriza a criação (empresas públicas, SEM e fundações), conforme a CF/88. A assertiva simplifica ao dizer 'ocorre diretamente por lei específica', o que é correto apenas para autarquias. Para as demais, a lei autoriza, mas o ato criador pode ser decreto. Logo, a assertiva é ambígua.

 **Fundamentação:** CF/88, art. 37, XIX e XX — criação de entidades da administração indireta.

ANÁLISE DE RECURSO — Possível anulação

Tese recursal: A criação de autarquias ocorre por lei específica (criação direta), mas para empresas públicas, SEM e fundações, a lei apenas autoriza a criação, sendo o ato criador o registro dos atos constitutivos. A assertiva pode ser considerada incorreta ou imprecisa.

Pedido sugerido: Alteração para ERRADO ou anulação.

QUESTÃO 63

Disciplina: Direito Administrativo **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** A administração direta é composta pelos órgãos desprovidos de personalidade jurídica própria que integram a estrutura dos entes federativos (União, Estados, DF e Municípios), sendo-lhes imputados os atos praticados no exercício da função administrativa.

 **Fundamentação:** Conceito de administração direta — Decreto-Lei n.º 200/1967; CF/88, art. 37.

GESTÃO POR COMPETÊNCIAS

QUESTÃO 64

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** Na competência descrita ('Avalia o desempenho dos estudantes de forma sistemática, utilizando critérios objetivos de aprendizagem'), o verbo 'Avalia' representa o COMPORTAMENTO (ação observável), 'de forma sistemática' representa a CONDIÇÃO (circunstância em que o comportamento ocorre), e 'utilizando critérios objetivos' representa o CRITÉRIO (padrão de desempenho esperado). Essa é a estrutura clássica de descrição de competências por comportamento-condição-critério (BCC).

 **Fundamentação:** Gestão por competências — estrutura de descrição de competências: Comportamento, Condição e Critério (modelo CHA e BCC).

QUESTÃO 65

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A descrição de competências profissionais deve ser clara e objetiva, evitando termos complexos e frases extensas. O referencial de desempenho deve ser compreensível para os avaliadores e avaliados. A assertiva afirma que se deve 'priorizar termos técnicos, ainda que complexos, e frases extensas', o que contraria os princípios de clareza e operacionalidade da gestão por competências.

 **Fundamentação:** Gestão por competências — princípios de descrição: clareza, objetividade e operacionalidade (Carbone et al.).

QUESTÃO 66

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A definição rigorosa da missão e dos objetivos estratégicos NÃO torna o monitoramento e a avaliação de competências algo 'acessório e prescindível'. Pelo contrário, o monitoramento é etapa fundamental e contínua do ciclo de gestão por competências, sendo essencial para identificar gaps e corrigir desvios operacionais.

 **Fundamentação:** Ciclo de gestão por competências: mapeamento → captação → desenvolvimento → avaliação → monitoramento (Brandão e Bahry).

QUESTÃO 67

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** No mapeamento de competências, a análise documental deve ocorrer em conjunto com (e não necessariamente antes de) a coleta de dados com as pessoas-chave. A literatura preconiza que ambas as fontes (documentos e pessoas) devem ser consultadas de forma integrada, e a ordem pode variar conforme a metodologia adotada. A assertiva ao afirmar que a análise documental 'deve preceder' a coleta de dados é restritiva e incorreta.

 **Fundamentação:** Mapeamento de competências — etapas e metodologia (Carbone et al.; Brandão e Bahry).

QUESTÃO 68

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A técnica de grupo focal é indicada quando se deseja explorar percepções coletivas, mas NÃO é recomendada especificamente para grupos com características semelhantes com o objetivo de 'facilitar a integração'. A formação de grupos heterogêneos é frequentemente preferida para enriquecer o debate. A assertiva distorce a recomendação metodológica.

 **Fundamentação:** Técnicas de pesquisa qualitativa — grupo focal: conceito, vantagens e limitações (Gatti; Iervolino e Pelicioni).

QUESTÃO 69

Disciplina: Gestão de Pessoas Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** A lacuna de competências NÃO tende a diminuir espontaneamente com quadro interno estável. A experiência acumulada pelos funcionários pode tornar competências OBSOLETAS diante das mudanças tecnológicas, ampliando o gap. A estabilidade do quadro interno, sem desenvolvimento ativo, tende a aumentar a lacuna de competências em ambientes de rápida mudança.

 **Fundamentação:** Gestão por competências — gap de competências; impacto da obsolescência técnica e tecnológica.

QUESTÃO 70

Disciplina: Gestão de Pessoas Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** O mapeamento de competências tem como finalidade PRIMORDIAL identificar as competências necessárias à estratégia organizacional e as competências já disponíveis internamente, para calcular o gap. O inventário das competências internas já disponíveis é parte do processo, mas a finalidade central é identificar o que é necessário vs. o que existe. A assertiva inverte prioridades ao dizer que o inventário é 'primordial' e a identificação do necessário é 'etapa secundária'.

 **Fundamentação:** Mapeamento de competências — finalidade e etapas (Brandão e Bahry; Carbone et al.).

QUESTÃO 71

Disciplina: Gestão de Pessoas Gabarito extraoficial: **CERTO**

 **Comentário:** A captação de competências pode ocorrer tanto no nível individual (recrutamento e seleção de pessoas) quanto no nível organizacional (parcerias estratégicas, alianças, fusões e aquisições, contratos com especialistas externos). Essa dupla dimensão é amplamente reconhecida na literatura.

 **Fundamentação:** Captação de competências — níveis individual e organizacional (Brandão e Bahry; Prahalad e Hamel).

QUESTÃO 72

Disciplina: Gestão de Pessoas Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** A gestão por competências é um processo cíclico, mas sua etapa INICIAL é o MAPEAMENTO de competências (baseado na estratégia organizacional), NÃO a formulação da estratégia organizacional em si. A estratégia é o ponto de partida (input), mas a primeira etapa do processo de gestão por competências é o mapeamento. A assertiva confunde o input com a primeira etapa do ciclo.

 **Fundamentação:** Ciclo de gestão por competências — etapas: mapeamento, captação, desenvolvimento, avaliação e monitoramento.

QUESTÃO 73

Disciplina: Gestão de Pessoas Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** A etapa de retribuição no processo avaliativo por competências NÃO foca o ajuste salarial linear de todos os colaboradores. A retribuição é individualizada e baseada nos resultados da avaliação de desempenho por competências, podendo incluir remuneração variável, promoções e outros benefícios. O ajuste linear eliminaria o caráter meritocrático do sistema.

 **Fundamentação:** Gestão por competências — subsistema de remuneração e retribuição; meritocracia vs. isonomia.

QUESTÃO 74

Disciplina: Gestão de Pessoas Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** Na descrição de competências profissionais, a utilização de verbos que expressem estados mentais ou processos cognitivos não observáveis (como 'saber' ou 'acreditar') NÃO é recomendada, pois dificulta a mensuração e a avaliação objetiva do desempenho. A assertiva afirma que é 'recomendada por permitir interpretação mais flexível do desempenho esperado', o que contraria os princípios da gestão por competências.

 **Fundamentação:** Redação de competências — verbos observáveis vs. estados mentais; operacionalidade das descrições.

QUESTÃO 75

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** As competências profissionais são desenvolvidas por meio de processos de aprendizagem, mas são EXPRESSAS por meio do DESEMPENHO no trabalho — não pelo 'intermédio do desempenho no trabalho decorrente das entregas realizadas' especificamente. A assertiva é tecnicamente imprecisa ao limitar a expressão de competências às entregas, quando competências se manifestam em comportamentos observáveis mais amplos.

 **Fundamentação:** Conceito de competência — Fleury e Fleury: 'saber agir responsável e reconhecido'; expressão no trabalho.

QUESTÃO 76

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** Uma tendência na gestão de pessoas nas organizações públicas é o desenvolvimento de uma abordagem baseada em evidências, que fundamenta decisões em dados quantitativos e qualitativos sobre desempenho individual e organizacional — substituindo a gestão puramente intuitiva ou baseada em tradição.

 **Fundamentação:** Evidence-based management (gestão baseada em evidências); modernização da gestão pública de pessoas.

QUESTÃO 77

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** A governança colaborativa representa de fato uma tendência na gestão pública, promovendo a articulação entre diferentes órgãos mediante redes institucionais e comitês especializados, ampliando a capacidade organizacional em processos como capacitação e desenvolvimento de servidores.

 **Fundamentação:** Governança pública colaborativa; redes interorganizacionais no setor público.

QUESTÃO 78

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** Nos modelos modernos de gestão, as unidades de GP não assumem a responsabilidade DIRETA pelo acompanhamento e avaliação de desempenho individual dos servidores — essa responsabilidade é dos gestores de linha (gestores diretos). A área de GP assume papel estratégico de suporte e normatização, enquanto os gestores focam nas pessoas e nos processos diretamente.

 **Fundamentação:** Modelos de gestão de pessoas: RH estratégico vs. gestão por linha; papel da área de GP e dos gestores.

QUESTÃO 79

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** A modernização da gestão pública inclui a implementação de sistemas digitais integrados para monitoramento de desempenho em tempo real, substituindo progressivamente os métodos de controle manuais e presenciais. Isso é uma tendência documentada na administração pública contemporânea.

 **Fundamentação:** Transformação digital na gestão pública; e-Government e sistemas de informação de RH.

QUESTÃO 80

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** **CERTO**

 **Comentário:** Uma tendência percebida na gestão de pessoas nas organizações públicas é a crescente preocupação com políticas voltadas para a promoção da qualidade de vida e a melhoria do clima organizacional, reconhecendo o impacto do bem-estar no desempenho institucional.

 **Fundamentação:** Qualidade de vida no trabalho (QVT) no setor público; clima organizacional.

QUESTÃO 81

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** **ERRADO**

 **Comentário:** A combinação de trabalho presencial e remoto (modelo híbrido) é crescente nas organizações públicas, mas NÃO prioriza necessidades pessoais em detrimento das organizacionais — ao contrário, o modelo híbrido busca conciliar ambas as dimensões. A assertiva afirma que prioriza necessidades pessoais em detrimento das organizacionais, o que é incorreto.

 **Fundamentação:** Teletrabalho e trabalho híbrido no setor público; equilíbrio entre interesses organizacionais e pessoais.

QUESTÃO 82

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** A implementação de modelos participativos de gestão de pessoas, nos quais os servidores são consultados durante a elaboração de políticas e práticas organizacionais, constitui tendência crescente nas organizações públicas, alinhada aos princípios de democracia organizacional e engajamento funcional.

 **Fundamentação:** Gestão participativa; modelos de gestão democrática no setor público.

QUESTÃO 83

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** O desenho de cargos bem específicos e delimitados é característica de organizações com tendência à ESPECIALIZAÇÃO FUNCIONAL, mas NÃO necessariamente implica redução de perfis generalistas. A tendência contemporânea nas organizações públicas é justamente buscar maior flexibilidade e desenvolvimento de competências mais amplas (generalistas), contrariando a premissa da assertiva.

 **Fundamentação:** Desenho de cargos; especialização funcional vs. polivalência; tendências em gestão de pessoas.

QUESTÃO 84

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** CERTO

 **Comentário:** Apesar dos avanços nas práticas de avaliação e gestão por competências nas organizações públicas, a progressão na carreira ainda privilegia critérios formais como tempo de serviço e posição hierárquica, em detrimento do desempenho e das competências demonstradas. Isso é uma realidade documentada na administração pública brasileira.

 **Fundamentação:** Progressão funcional na administração pública; critérios formais vs. meritocracia.

QUESTÃO 85

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A utilização de instrutores internos NÃO é a principal estratégia de redução de custos em capacitação, sendo antes um recurso complementar. Além disso, afirmar que essa estratégia propicia necessariamente 'o fortalecimento da valorização dos servidores, o sentimento de pertencimento e a consolidação da cultura organizacional' é uma generalização excessiva e não comprovada como tendência dominante.

 **Fundamentação:** Capacitação e desenvolvimento no setor público; instrutores internos vs. externos.

QUESTÃO 86

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A afirmação de que a transformação da área de gestão de pessoas em 'parceira estratégica de negócios' encontra 'o modelo burocrático como obstáculo' nas organizações públicas é uma generalização. O modelo burocrático cria desafios, mas também oferece garantias (legalidade, impessoalidade) que coexistem com práticas modernas de GP. A assertiva é excessivamente determinista.

 **Fundamentação:** Gestão estratégica de pessoas no setor público; burocracia vs. modelo gerencial.

QUESTÃO 87

Disciplina: Gestão de Pessoas **Gabarito extraoficial:** ERRADO

 **Comentário:** A assertiva afirma que a gestão de pessoas nas organizações públicas tem 'evoluído para formas mais estruturadas que priorizam e fortalecem o modelo burocrático de gestão', o que contradiz a tendência de modernização gerencial. A modernização aponta justamente para a superação do modelo puramente burocrático em direção a modelos mais flexíveis e orientados a resultados.

 **Fundamentação:** Reforma gerencial da administração pública; modelo burocrático vs. modelo gerencial/new public management.

LICITAÇÕES E CONTRATAÇÕES PÚBLICAS

QUESTÃO 88

Disciplina: Licitações Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** O pregão é modalidade de licitação destinada à contratação de bens e serviços COMUNS, com critério de julgamento pelo MENOR PREÇO. NÃO é adequado para bens e serviços especiais de engenharia. A assertiva erra ao incluir 'bens e serviços especiais' no escopo do pregão.

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, art. 6.º, XLI (bens e serviços comuns) e art. 29 (pregão).

QUESTÃO 89

Disciplina: Licitações Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** A Lei n.º 14.133/2021 NÃO torna inexigível a licitação para aquisição de medicamentos destinados a doenças raras definidas pelo Ministério da Saúde. A inexigibilidade exige inviabilidade de competição (fornecedor exclusivo etc.). Pode haver dispensa em casos específicos, mas NÃO inexigibilidade automática por esse fundamento.

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, arts. 74 (inexigibilidade) e 75 (dispensa) — hipóteses taxativas.

QUESTÃO 90

Disciplina: Licitações Gabarito extraoficial: **CERTO**

 **Comentário:** O princípio da segregação de funções proíbe que o mesmo agente público acumule funções suscetíveis a riscos conflitantes, como a preparação do edital e a fiscalização do contrato. Essa vedação é elemento essencial de controle interno e combate à corrupção.

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, art. 7.º — vedação à designação do mesmo agente para funções conflitantes; princípio da segregação de funções.

QUESTÃO 91

Disciplina: Licitações Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** O sistema de registro de preços NÃO deve ser obrigatoriamente precedido de licitação na modalidade pregão. Conforme a Lei n.º 14.133/2021, o SRP pode ser precedido de pregão OU concorrência, dependendo do objeto. A assertiva restringe indevidamente ao pregão e afirma que a concorrência não pode ser usada, o que é incorreto.

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, art. 82 — Sistema de Registro de Preços; modalidades admitidas.

QUESTÃO 92

Disciplina: Licitações Gabarito extraoficial: **CERTO**

 **Comentário:** Em todo contrato administrativo regido pela Lei n.º 14.133/2021, é obrigatória a existência de cláusula que estabeleça a vinculação do contrato ao edital de licitação e à proposta do licitante vencedor, garantindo a correspondência entre o que foi licitado e o que é executado.

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, art. 92 — cláusulas obrigatórias nos contratos administrativos.

QUESTÃO 93

Disciplina: Licitações Gabarito extraoficial: **CERTO**

 **Comentário:** No processo licitatório para aquisição de bens e contratação de serviços em geral, o valor estimado pode ser definido com base na composição de custos unitários menores ou iguais à mediana do item correspondente no painel para consulta de preços no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP).

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, art. 23 — estimativa de preços; Instrução Normativa SEGES/ME sobre pesquisa de preços.

QUESTÃO 94

Disciplina: Licitações Gabarito extraoficial: **CERTO**

 **Comentário:** No processo licitatório para obras e serviços de engenharia, para fins de coleta de preços, podem ser utilizadas contratações similares feitas pela administração pública, concluídas no período de um ano anterior à data da pesquisa de preços, observado o índice de atualização de preços correspondente.

 **Fundamentação:** Lei n.º 14.133/2021, art. 23, § 1.º — fontes para estimativa de preços em obras e serviços de engenharia.

GESTÃO E CONTROLE DE MATERIAIS

QUESTÃO 95

Disciplina: Administração Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** A administração pública NÃO está obrigada a adotar o sistema de estoque zero para todos os itens de almoxarifado. O estoque zero (just-in-time) é uma estratégia de gestão e não uma obrigação legal universal. Muitos itens essenciais à continuidade dos serviços requerem estoques mínimos de segurança.

 **Fundamentação:** Gestão de estoques na administração pública; sistemas de estoque: máximo/mínimo, ponto de reposição, estoque zero.

QUESTÃO 96

Disciplina: Administração Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** Quanto menor o índice de giro de um material, MENOR é a eficiência da gestão, pois indica que o material permanece por mais tempo no estoque sem ser utilizado, gerando custos de manutenção e risco de obsolescência. Alto giro indica melhor eficiência. A assertiva inverte a lógica do indicador.

 **Fundamentação:** Indicadores de gestão de estoque: índice de giro (rotatividade) — interpretação e relevância.

QUESTÃO 97

Disciplina: Administração Gabarito extraoficial: **CERTO**

 **Comentário:** A distribuição de materiais nas organizações públicas deve ser pautada por princípios logísticos que garantam a correta alocação dos recursos para a continuidade dos serviços, incluindo critérios de necessidade, oportunidade, economicidade e rastreabilidade.

 **Fundamentação:** Logística de materiais na administração pública; princípios de distribuição e gestão de almoxarifado.

QUESTÃO 98

Disciplina: Administração Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** O sistema de distribuição DIRETA caracteriza-se pela entrega dos materiais diretamente às unidades demandantes, sem a manutenção de grandes estoques intermediários em almoxarifados setoriais. O sistema descrito na assertiva (com manutenção de grandes estoques intermediários) corresponde ao sistema INDIRETO ou de distribuição descentralizada.

 **Fundamentação:** Sistemas de distribuição de materiais: direto vs. indireto; logística de almoxarifado.

QUESTÃO 99

Disciplina: Administração Gabarito extraoficial: **ERRADO**

 **Comentário:** Caso o inventário físico não consiga localizar um bem móvel, a comissão de inventário NÃO deve automaticamente emitir termo de baixa por desaparecimento. Deve-se instaurar processo administrativo para apurar a situação (extravio, furto, cessão não registrada etc.) antes de qualquer baixa no sistema patrimonial.

 **Fundamentação:** Gestão patrimonial pública; procedimentos de inventário e apuração de bens não localizados.

QUESTÃO 100

Disciplina: Administração Gabarito extraoficial: **CERTO**

 **Comentário:** Em situações de suspeita de irregularidade, furto ou dano ao patrimônio público, a organização deve realizar verificação imediata que serve de base para a abertura de processo administrativo ou sindicância, visando a apuração de responsabilidades e a eventual reposição do bem ao erário.

 **Fundamentação:** Lei n.º 8.112/1990 (aplicável por analogia); legislação estadual SC; PAD e sindicância em matéria patrimonial.

GABARITO EXTRAOFICIAL RESUMIDO

Nº	Gabarito	Nº	Gabarito
1	CERTO	51	CERTO
2	CERTO	52	ERRADO
3	ERRADO	53	CERTO
4	ERRADO	54	ERRADO

5	ERRADO	55	ERRADO
6	ERRADO	56	CERTO
7	ERRADO	57	CERTO
8	CERTO	58	CERTO
9	CERTO	59	ERRADO
10	ERRADO	60	CERTO
11	CERTO	61	ERRADO
12	CERTO	62	CERTO
13	CERTO	63	CERTO
14	ERRADO	64	CERTO
15	CERTO	65	ERRADO
16	CERTO	66	ERRADO
17	ERRADO	67	ERRADO
18	CERTO	68	ERRADO
19	ERRADO	69	ERRADO
20	ERRADO	70	ERRADO
21	CERTO	71	CERTO
22	ERRADO	72	ERRADO
23	CERTO	73	ERRADO
24	CERTO	74	ERRADO
25	CERTO	75	ERRADO
26	ERRADO	76	CERTO
27	ERRADO	77	CERTO
28	ERRADO	78	ERRADO
29	CERTO	79	CERTO
30	ERRADO	80	CERTO
31	ERRADO	81	ERRADO
32	ERRADO	82	CERTO
33	ERRADO	83	ERRADO
34	CERTO	84	CERTO
35	CERTO	85	ERRADO
36	ERRADO	86	ERRADO
37	ERRADO	87	ERRADO
38	ERRADO	88	ERRADO
39	CERTO	89	ERRADO
40	ERRADO	90	CERTO
41	ERRADO	91	ERRADO
42	ERRADO	92	CERTO
43	CERTO	93	CERTO
44	ERRADO	94	CERTO
45	ERRADO	95	ERRADO
46	ERRADO	96	ERRADO
47	CERTO	97	CERTO
48	ERRADO	98	ERRADO
49	CERTO	99	ERRADO
50	CERTO	100	CERTO

QUESTÕES COM POSSIBILIDADE DE RECURSO / ANULAÇÃO

Q.7 — Língua Portuguesa: Possível anulação ou alteração — Anulação ou alteração para CERTO, caso a banca entenda que 'respectivamente' relaciona corretamente cada adjetivo ao seu substantivo.

Q.10 — Língua Portuguesa: Possível divergência — Alteração para CERTO ou anulação por ambiguidade na identificação do período.

Q.11 — Língua Portuguesa: Atenção — possível recurso — Alteração para ERRADO ou anulação.

Q.15 — Língua Portuguesa: Atenção — possível recurso — Alteração para ERRADO.

Q.22 — Raciocínio Lógico: Reavaliação necessária — Alterar para CERTO se o gabarito oficial indicar ERRADO.

Q.23 — Raciocínio Lógico: Correção do gabarito — Alterar gabarito para ERRADO.

Q.24 — Raciocínio Lógico: Atenção — possível recurso — Alteração para ERRADO ou anulação.

Q.28 — Direito Administrativo/Legislação Estadual: Atenção — possível recurso — Alteração para CERTO ou anulação.

Q.32 — Redação Oficial: Atenção — possível recurso — Alteração para CERTO ou anulação por ambiguidade.

Q.38 — Direito Administrativo/Licitações: Atenção — possível recurso — Alteração para CERTO ou anulação.

Q.54 — Direito Administrativo: Reavaliação — possivelmente CERTO — Alteração para CERTO.

Q.62 — Direito Administrativo: Possível anulação — Alteração para ERRADO ou anulação.

ANÁLISE GERAL DA PROVA

Nível de dificuldade: MÉDIO-ALTO. A prova do CEBRASPE/UDESC 2026 para Técnico Universitário de Suporte – Assistente Administrativo apresentou nível de dificuldade acima da média para concursos de nível médio-superior estadual. Os textos da prova de Língua Portuguesa exigiram análise gramatical refinada e interpretação precisa. As questões de Lógica demandaram domínio de tabelas-verdade e equivalências lógicas. O módulo de Conhecimentos Específicos cobriu Direito Administrativo, Gestão de Pessoas, Licitações e Administração de Materiais com profundidade considerável.

Temas mais cobrados: 1) Gestão por competências (21 questões – bloco de Conhecimentos Específicos); 2) Licitações – Lei n.º 14.133/2021 (10 questões); 3) Língua Portuguesa – gramática e interpretação textual (20 questões); 4) Direito Administrativo – atos, requisição e estrutura (13 questões); 5) Informática – Excel, Linux e dispositivos (8 questões); 6) LGPD e segurança da informação (2 questões); 7) Redação oficial – Manual SC (5 questões); 8) Raciocínio Lógico (5 questões).

Perfil da banca (CEBRASPE): O CEBRASPE manteve seu padrão tradicional: questões CERTO/ERRADO com pegadinhas em termos técnicos, inversão de conceitos e assertivas que misturam elementos corretos com incorretos. Destaque para a cobrança de legislação específica estadual (Decreto n.º 1.070/2020 SC, Estatuto da UDESC, LC n.º 345/2006), o que exige preparação focada no edital. A prova de Gestão de Pessoas foi a mais extensa e exigiu conhecimento aprofundado de autores clássicos (Brandão, Carbone, Fleury) e tendências contemporâneas.

Distribuição CERTO/ERRADO (extraoficial): Com base na análise técnica, o gabarito extraoficial aponta aproximadamente: CERTO: 47 questões | ERRADO: 53 questões. Essa proporção é compatível com o padrão histórico do CEBRASPE (ligeira maioria de ERRADO).

Recomendações para recursos: As questões 7, 10, 11, 22, 23, 24, 28, 32, 38, 54 e 62 apresentam maior potencial recursal, seja por ambiguidade, imprecisão técnica ou possível erro conceitual da banca. Recomenda-se aguardar o gabarito oficial antes de interpor recursos, utilizando esta análise apenas como referência preliminar.