

# ANÁLISE ESTRATÉGICA DE EDITAL

SED/SC — Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina

Edital N.º 793/SED/2026 | Concurso Público — Cargo de PROFESSOR

Banca: FURB · Prova: 24/05/2026 (tarde) · 5.146 vagas · 24 componentes curriculares

## SUMÁRIO

- 1. Visão Geral do Edital
- 2. Cargo e Requisitos (habilitações)
- 3. Remuneração e Benefícios
- 4. Carga Horária e Regime
- 5. Cronograma Completo
- 6. Estrutura da Prova
- 7. Conteúdo Programático Detalhado por Componente
- 8. Análise Estratégica da FURB
- 9. Pontos de Atenção e Armadilhas
- 10. Estratégia de Estudos

## ■ 1. VISÃO GERAL DO EDITAL

| Campo                    | Informação                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Órgão contratante        | Secretaria de Estado da Educação de SC — SED/SC                   |
| Banca organizadora       | FURB — Fundação Universidade Regional de Blumenau                 |
| Número do edital         | Edital N.º 793/SED/2026                                           |
| Data de publicação       | 25 de março de 2026                                               |
| Status                   | ✓ PUBLICADO — Inscrições abertas a partir de 30/03/2026           |
| Cargo ofertado           | Professor — grupo ocupacional Docência                            |
| Regime jurídico          | Estatutário (Leis 6.745/1985, 6.844/1986 e LC 668/2015)           |
| Validade                 | 2 anos, prorrogável por mais 2 anos                               |
| Total de vagas           | 5.146 vagas (+ cadastro de reserva em vários componentes)         |
| Componentes curriculares | 24 componentes (Ed. Básica + Educação Profissional e Tecnológica) |
| Lotação                  | Unidade Escolar vinculada à CRE escolhida na inscrição            |
| Abrangência              | 37 Coordenadorias Regionais de Educação                           |
| Nível                    | Magistério Público Estadual — Nível III, Referência A             |
| Site oficial             | concursos.furb.br   sed.sc.gov.br                                 |

■ **INSIGHT:** Este é um dos maiores concursos de professores da história de Santa Catarina: 5.146 vagas imediatas + cadastro de reserva em praticamente todas as CREs para os componentes de Ed. Profissional. O destaque é o AEE (717 vagas) e Matemática (436 vagas) — os mais numerosos. Quem tem Pedagogia pode concorrer em DOIS componentes: Anos Iniciais e AEE simultaneamente!

## 2. CARGO E REQUISITOS — HABILITAÇÕES POR COMPONENTE

O único cargo é **Professor**. A diferença entre candidatos está no **componente curricular** escolhido, que determina a habilitação exigida. Cada candidato pode se inscrever em **até 2 componentes**, obrigatoriamente vinculados à mesma Coordenadoria Regional.

### 2.1 — EDUCAÇÃO BÁSICA (15 componentes)

| Cód. | Componente          | Habilitação exigida                                                              | Vagas SC |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Anos Iniciais EF    | Licenciatura em Pedagogia                                                        | 209      |
| 628  | Arte                | Lic. Plena em Arte / Artes Visuais / Plásticas / Cênicas/Teatro / Música / Dança | 307      |
| 255  | Biologia            | Lic. em Ciências Biológicas ou Biologia (+ variantes Educação do Campo)          | 157      |
| 612  | Ciências            | Lic./Compl. Pedagógica em Ciências Biológicas, Naturais ou Ciências (EF)         | 155      |
| 307  | Educação Física     | Lic. Plena em Educação Física                                                    | 161      |
| 611  | Ensino Religioso    | Lic. em Ciências da Religião                                                     | 332      |
| 536  | Filosofia           | Lic./Compl. Ped. em Filosofia (+ Ed. do Campo Ciências Humanas)                  | 152      |
| 475  | Física              | Lic. em Física (+ variantes Educação do Campo)                                   | 199      |
| 302  | Geografia           | Lic. Plena em Geografia (+ Ed. do Campo Ciências Sociais/Humanas)                | 245      |
| 304  | História            | Lic. Plena em História (+ Ed. do Campo Ciências Sociais/Humanas)                 | 160      |
| 320  | L.E. — Espanhol     | Lic. em Letras/Português-Espanhol ou Letras/Espanhol                             | 179      |
| 319  | L.E. — Inglês       | Lic. em Letras – Português/Inglês ou Letras – Inglês                             | 348      |
| 401  | Português/LP e Lit. | Lic. em Letras/Português (múltiplas combinações aceitas)                         | 399      |
| 301  | Matemática          | Lic./Compl. Ped. em Matemática (+ variantes Ed. do Campo)                        | 436      |
| 513  | Química             | Lic./Compl. Ped. em Química (+ variantes Ed. do Campo)                           | 325      |
| 437  | Sociologia          | Lic. Plena em Sociologia, Ciências Sociais ou Ed. do Campo                       | 150      |

### 2.2 — EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA — EPT (7 componentes)

Os componentes da EPT exigem **diploma de curso superior técnico-específico + licenciatura/complementação pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica** (salvo Informação e Comunicação, que aceita licenciatura direta em Informática).

| Cód. | Componente EPT                   | Formação base                                                                          | Vagas SC |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4551 | Controle e Processos Industriais | Eng. Elétrica / Eletrônica / Mecânica / Automação (e similares) + Lic./Compl. Ped. EPT | 70 + CR  |

|      |                          |                                                                                        |         |
|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4562 | Direito                  | Direito ou Ciências Jurídicas + Lic./Compl. Ped. EPT                                   | 70 + CR |
| 4553 | Gestão e Negócios        | Administração / Economia / Contábeis / Logística (e similares) + Lic./Compl. Ped. EPT  | 85 + CR |
| 4554 | Informação e Comunicação | Lic. em Informática OU TI/Computação + Lic./Compl. Ped. EPT                            | 73 + CR |
| 4555 | Infraestrutura           | Eng. Civil / Arquitetura / Agronomia / Saneamento (e similares) + Lic./Compl. Ped. EPT | 74 + CR |
| 4560 | Segurança                | Tec. Seg. Trabalho / Eng. Civil / Ambiental + Lic./Compl. Ped. EPT                     | 73 + CR |
| 4561 | Turismo, Hosp. e Lazer   | Turismo / Hotelaria / Gastronomia / Nutrição + Lic./Compl. Ped. EPT                    | 70 + CR |

## 2.3 — AEE — Atendimento Educacional Especializado

| Cód. | Componente | Habilitação exigida (múltiplas opções)                                                                                                                                                                   | Vagas SC |
|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5255 | AEE        | Lic. Ed. Especial; Pedagogia + hab. Ed. Especial/AEE; Pedagogia + Pós-Grad. Ed. Especial/Inclusiva/AEE; Pedagogia simples; Normal Superior + Pós-Grad. Ed. Especial/Inclusiva/AEE (e outras combinações) | 717      |

■ **ATENÇÃO:** AEE tem 717 vagas — o maior componente do edital! E a habilitação é a mais ampla: candidatos com Pedagogia + qualquer pós-graduação em Educação Especial, Inclusiva ou AEE estão habilitados. Pedagogia simples (sem pós) também está listada como habilitação aceita.

✓ **DICA:** Candidatos com Pedagogia podem se inscrever em DOIS componentes: Anos Iniciais EF (cód. 1) e AEE (cód. 5255) na mesma inscrição — se ambos tiverem vagas na CRE escolhida. Isso DUPLICA as chances de aprovação sem custo adicional!

## ■ 3. REMUNERAÇÃO E BENEFÍCIOS

| Componente              | Prof. Anos Iniciais | Demais Professores |
|-------------------------|---------------------|--------------------|
| Vencimento base         | R\$ 5.345,60        | R\$ 5.345,60       |
| Gratificação Unidocente | R\$ 641,47          | —                  |
| Auxílio-alimentação     | R\$ 550,00          | R\$ 550,00         |
| TOTAL INICIAL           | R\$ 6.537,07        | R\$ 5.895,60       |

### Observações importantes sobre a remuneração:

- A **Gratificação Unidocente** (R\$ 641,47) é exclusiva do Professor de Anos Iniciais do EF — diferencial que eleva o salário inicial em aproximadamente 10,9%.
- O **vencimento base é idêntico** para todos os demais componentes: R\$ 5.345,60.
- A carga horária pode ser **ampliada até 40h/semana** conforme disponibilidade de aulas excedentes na unidade escolar, com proporcional aumento remuneratório.
- Regime estatutário: estabilidade após estágio probatório (3 anos), RPPS, progressão por mérito e tempo.
- Progressão prevista na LC 668/2015 — pode elevar significativamente o salário ao longo da carreira.

■ **INSIGHT:** O salário inicial de R\$ 5.895,60 posiciona o professor SC entre os melhores do Sul do país para o cargo de professor estadual. Comparado ao piso nacional do magistério (R\$ 4.580,57 em 2025), representa um acréscimo de aproximadamente 28%. Para Anos Iniciais, a diferença é ainda maior.

## ■ 4. CARGA HORÁRIA E REGIME DE TRABALHO

| Aspecto            | Detalhe                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Jornada-base       | Conforme legislação do cargo (LC 668/2015) — padrão 20h/semana para o magistério SC |
| Ampliação possível | Até 40 horas/semana, conforme aulas excedentes disponíveis na unidade escolar       |
| Regime             | Estatutário — Quadro do Magistério Público Estadual                                 |
| Lotação            | Unidade escolar vinculada à CRE da inscrição                                        |
| Nível/Referência   | Nível III / Referência A                                                            |

■ **ATENÇÃO:** O edital informa que a carga horária pode ser ampliada até 40h ao assumir a vaga, mas não garante isso a todos. A jornada efetiva depende das aulas disponíveis na escola de lotação. Considere o salário de R\$ 5.895,60 como base para planejamento financeiro.

## ■ 5. CRONOGRAMA COMPLETO

| Evento                                                     | Data                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ◆ Publicação do edital                                     | 25/03/2026                  |
| Impugnação do edital                                       | 26/03 a 27/03/2026          |
| Resposta às impugnações                                    | 30/03/2026                  |
| ◆ Abertura das inscrições (17h) + Títulos (8h)             | 30/03/2026                  |
| Prazo de isenção da taxa                                   | 30/03 a 08/04/2026          |
| Resultado das isenções                                     | 16/04/2026                  |
| Recursos das isenções                                      | 17/04 a 18/04/2026          |
| ◆ Encerramento das inscrições (23h59) + Títulos            | 28/04/2026                  |
| Último pagamento da taxa                                   | 29/04/2026                  |
| Publicação de inscrições deferidas / PcD / Cond. especiais | 01/05/2026                  |
| Recursos de inscrições indeferidas                         | 02/05 a 03/05/2026          |
| Homologação das inscrições                                 | 06/05/2026                  |
| Publicação dos locais de prova                             | 14/05/2026                  |
| ★ PROVA OBJETIVA                                           | 24/05/2026 — 15h15 às 19h45 |
| Gabarito preliminar + cadernos                             | 25/05/2026 (até 20h)        |
| Recursos da prova objetiva                                 | 26/05 a 27/05/2026          |
| Resultado preliminar da Prova de Títulos                   | 10/06/2026                  |
| Recursos da Prova de Títulos                               | 11/06 a 12/06/2026          |
| Gabarito oficial + resultado da prova objetiva             | 18/06/2026                  |

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| Resultado preliminar do concurso | 19/06/2026         |
| Recursos do resultado preliminar | 20/06 a 21/06/2026 |
| ★ Resultado FINAL do Concurso    | 25/06/2026         |

■ **ATENÇÃO:** A prova é no **PERÍODO DA TARDE** — abertura às 14h, fechamento dos portões às 15h00, início às 15h15. Muito diferente do Edital 794 (Magistério/Civil), que acontece de manhã no MESMO DIA (24/05/2026). Se você for candidato em ambos os editais, verifique se pode concorrer nos dois turnos!

✓ **DICA:** Os dois concursos da SED/SC (793 e 794) ocorrem no mesmo dia (24/05/2026), mas em turnos diferentes. O Edital 793 — Professor é à TARDE (15h15). O Edital 794 — Magistério/Civil é de MANHÃ (8h15). Tecnicamente é possível fazer os dois, mas planeje bem a logística!

## ■ 6. ESTRUTURA DA PROVA OBJETIVA

### 6.1 — Informações gerais da prova

| Aspecto                               | Detalhe                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Data e turno                          | 24 de maio de 2026 — TARDE                                       |
| Duração                               | 4 horas e 30 minutos (a mais longa possibilidade: 2 componentes) |
| Fechamento dos portões                | 15h00 (impreterivelmente)                                        |
| Início da prova                       | 15h15                                                            |
| Saída antecipada (mínimo 2h de prova) | 17h15                                                            |
| Término                               | 19h45                                                            |
| Formato                               | Múltipla escolha, 5 alternativas, apenas 1 correta               |
| Nota mínima para aprovação            | 6,00 pontos POR componente curricular                            |

### 6.2 — Número de questões por inscrição

| Modalidade de inscrição    | Questões comuns         | Questões específicas           | TOTAL       | Duração recomendada |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------|
| 1 componente curricular    | 20 (Conh. Gerais + MPD) | 20 (específicas do componente) | 40 questões | ~3h                 |
| 2 componentes curriculares | 20 (comuns aos dois)    | 40 (20 por cada componente)    | 60 questões | ~4h30min            |

### 6.3 — Pontuação por área (por componente curricular)

| Grupo      | Área de Conhecimento                    | Nº Questões | Pontos/Questão | Pontuação máx. |
|------------|-----------------------------------------|-------------|----------------|----------------|
| COMUM      | Conhecimentos Gerais                    | 10          | 0,20           | 2,00           |
| COMUM      | Metodologia da Prática Docente          | 10          | 0,20           | 2,00           |
| ESPECÍFICO | Conhecimentos Específicos do Componente | 20          | 0,30           | 6,00           |
| —          | TOTAL por componente                    | 40          | —              | 10,00          |

■ **INSIGHT:** Os Conhecimentos Específicos valem 60% da prova (6 pontos). É matematicamente impossível ser aprovado (nota 6,00) zerando os específicos, pois o máximo das outras 20 questões é 4,00. Portanto: quem domina os específicos aprova; quem não domina, não passa — independente das demais áreas.

**Avaliação independente por componente:** Para candidatos com 2 componentes, cada componente é avaliado, aprovado e classificado de forma independente. Reprovar em um não elimina do outro. A classificação final é publicada por CRE e por componente curricular.

#### 6.4 — Prova de Títulos (facultativa e classificatória)

| Título                     | Comprovante                                                          | Pontuação |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Doutorado                  | Diploma ou declaração de conclusão (concluído há menos de 1 ano)     | 1,00      |
| Mestrado                   | Diploma ou declaração de conclusão (concluído há menos de 1 ano)     | 0,75      |
| Especialização (mín. 360h) | Certificado ou declaração de conclusão (concluído há menos de 1 ano) | 0,50      |

O título deve estar relacionado ao componente curricular ou à área da Educação (Tabela CAPES). A pontuação NÃO é cumulativa — apenas o título de maior pontuação é contado. A entrega é feita no sistema durante o período de inscrições.

## ■ 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DETALHADO

### 7.1 — CONHECIMENTOS GERAIS (10 questões | comuns a TODOS os componentes)

Idênticos aos do Edital 794 — qualquer candidato ao cargo de Professor estuda os mesmos blocos:

#### BLOCO 1 — Fundamentos Legais da Educação

- Constituição Federal/1988: direitos fundamentais, sociais e disposições sobre educação
- ECA: direito à educação, proteção integral, convivência familiar
- LDB (Lei 9.394/1996) e alterações: estrutura e modalidades da educação básica
- PNE e Plano Estadual de Educação de SC: metas e estratégias
- LC Estadual n.º 170/1998: Sistema Estadual de Educação de SC
- Marcos legais da educação inclusiva e da educação especial
- Leis 10.639/2003 e 11.645/2008: cultura afro-brasileira, africana e indígena
- Gestão democrática: fundamentos legais e instâncias colegiadas
- Regime jurídico dos servidores de SC + estatuto e plano de carreira do magistério

#### BLOCO 2 — Currículo e Organização Pedagógica

- BNCC: competências gerais, áreas e etapas da educação básica
- Proposta Curricular de SC: fundamentos históricos
- Currículo Base EI/EF do Território Catarinense
- Currículo Base EM do Território Catarinense: itinerários formativos
- EPT: diretrizes curriculares nacionais e normas estaduais
- Integração curricular: interdisciplinaridade, transdisciplinaridade
- Avaliação da aprendizagem: concepções e indicadores educacionais
- Planejamento educacional e organização do trabalho escolar

#### BLOCO 3 — Diversidade, Direitos Humanos e Proteção Integral

- Educação em direitos humanos: marcos normativos
- Relações étnico-raciais: combate ao racismo e valorização da diversidade
- Educação indígena, quilombola e do campo: especificidades
- Diversidade de gênero, sexual, religiosa e sociocultural na escola
- Inclusão e Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)
- Cultura de paz, práticas restaurativas e convivência escolar
- Saúde mental e competências socioemocionais
- LGPD aplicada à proteção de dados de crianças e adolescentes

#### BLOCO 4 — Tecnologias, Inovação e Contemporaneidade

- Tecnologias digitais na educação: potencialidades e desafios
- Cultura digital, letramento e cidadania digital
- Plataformas, AVAs e recursos educacionais abertos
- Ensino híbrido e EaD: modelos e regulamentação
- IA na educação: aplicações éticas

- LGPD e segurança da informação no ambiente educacional

## **BLOCO 5 — Administração Pública, Ética e Contextos**

- Princípios da Administração Pública: LIMPE
- Ética no serviço público: conflito de interesses, integridade
- Lei de Acesso à Informação: transparência e sigilo
- Relações humanas no trabalho: comunicação e resolução de conflitos
- Aspectos históricos, culturais, políticos e econômicos de SC e Brasil

✓ DICA: LDB, BNCC, Gestão Democrática e Educação Inclusiva são cobrados em praticamente TODOS os concursos da FURB para educação. Priorize esses temas nos Conhecimentos Gerais.

## **7.2 — METODOLOGIA DA PRÁTICA DOCENTE (10 questões | comuns a TODOS)**

Também idêntica ao Edital 794 — 5 grandes blocos pedagógicos:

### **Fundamentos e Teorias de Aprendizagem**

- Behaviorismo, Construtivismo (Piaget), Histórico-Cultural (Vygotsky), Histórico-Crítica (Saviani)
- Função social da escola: perspectivas filosóficas e sociológicas
- Desenvolvimento cognitivo, socioafetivo, moral e psicomotor
- Mediação pedagógica, ZDP, interação e formação de conceitos
- Aprendizagem socioemocional, protagonismo estudantil e neurociência

### **Didática, Planejamento e Organização do Ensino**

- Didática como campo de conhecimento
- Planejamento anual, sequências didáticas e planos de aula
- PPP — Projeto Político-Pedagógico: concepção e implementação
- Gestão da sala de aula: mediação e rotinas pedagógicas
- Projetos integradores e temas contemporâneos transversais

### **Metodologias de Ensino e Inovação Pedagógica**

- Metodologias ativas, colaborativas, investigativas e interativas
- ABP (Problemas) e ABPj (Projetos): etapas e avaliação
- Ensino híbrido, rotação por estações e personalização
- Cultura maker, design thinking, gamificação
- Tecnologias digitais em sala de aula
- Aprendizagem cooperativa e colaborativa

### **Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem**

- Concepções de avaliação: função pedagógica
- Avaliação diagnóstica, formativa e somativa
- Portfólios, rubricas, autoavaliação
- Recuperação paralela e progressão da aprendizagem
- SAEB, SAESC, IDEB: interpretação e uso pedagógico

- Indicadores: aprovação, abandono, distorção idade-série

### **Educação Inclusiva e Gestão Pedagógica**

- Marcos históricos e legislação da educação inclusiva
- AEE: público-alvo, serviços e articulação com sala comum
- DUA — Desenho Universal para Aprendizagem
- Mediação de conflitos e práticas restaurativas
- Gestão democrática: conselhos e formação continuada

✓ DICA: Vygotsky (ZDP, mediação) e Piaget (construtivismo/estágios) são quase certeza em qualquer prova de Pedagogia da FURB. Estude as teorias com exemplos práticos de aplicação.

### 7.3 — CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (20 questões | 6 pontos — área decisiva)

Abaixo, os temas centrais por componente. Todos incluem, ao final, um bloco comum de **Organização da SED/SC, Sistema Estadual de Ensino, indicadores, avaliações externas, Fundeb e regime jurídico dos servidores** — presente em TODOS os 24 componentes.

#### ■ PROFESSOR — ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Concepções de criança, infância e desenvolvimento humano (6–10 anos)
- Transição da Ed. Infantil para os Anos Iniciais
- Alfabetização e letramento: psicogênese, consciência fonológica, metodologias
- Ambiente alfabetizador e rotinas pedagógicas
- Gêneros textuais: produção, reestruturação e análise linguística nos anos iniciais
- Literatura infantil e mediação de leitura
- Ludicidade, jogos e brincadeiras como recursos pedagógicos
- Matemática nos anos iniciais: números, geometria, grandezas e resolução de problemas
- Ciências da Natureza e Ciências Humanas nos anos iniciais
- Avaliação descritiva, portfólios e comunicação com as famílias
- Dificuldades de aprendizagem: identificação e intervenção
- Inclusão escolar nos anos iniciais

#### ■ PROFESSOR — ARTE

- Epistemologia e fundamentos históricos da Arte como área de conhecimento
- Dimensões: criação, crítica, estesia, expressão, fruição e reflexão
- Artes Visuais: elementos constitutivos, leitura de imagem e cultura visual
- Dança: movimento, improvisação e composição coreográfica
- Música: elementos constitutivos, fontes sonoras, notação musical
- Teatro: linguagem cênica, composição e práticas performáticas
- Artes Integradas: conexões entre linguagens
- História da Arte: perspectivas internacional, nacional, catarinense e local
- Arte brasileira, afro-brasileira, indígena e popular
- Arte, tecnologia e cultura visual crítica
- Patrimônio artístico: preservação e educação patrimonial
- Metodologia do ensino de Arte: abordagem triangular e mediação cultural

#### ■ PROFESSOR — BIOLOGIA

- Epistemologia e natureza da ciência no ensino de Biologia
- Biologia Celular e Molecular: DNA, RNA, síntese proteica, ciclo celular
- Genética clássica e molecular: Mendel, herança, biotecnologia
- Evolução biológica: seleção natural, especiação e filogenia
- Ecologia: ecossistemas, cadeias/teias, ciclos biogeoquímicos
- Biodiversidade e sistemática: grupos taxonômicos
- Botânica e Zoologia: morfologia, fisiologia e reprodução
- Anatomia e Fisiologia Humana: sistemas integrados

- Microbiologia, Imunologia e Parasitologia
- Questões ambientais: mudanças climáticas, biodiversidade, energias alternativas
- Metodologias: investigação científica, experimentação e tecnologias digitais

#### ■ PROFESSOR — CIÊNCIAS

- Natureza da ciência: método científico, argumentação e letramento científico
- BNCC e Currículo Base SC para Ciências: unidades temáticas e habilidades
- Constituição da matéria: átomos, moléculas, estados físicos
- Formas de energia e transformações; fontes renováveis e sustentabilidade
- Origem e evolução da vida; célula como unidade da vida
- Classificação dos seres vivos; evolução
- Corpo humano: sistemas integrados, saúde e sexualidade
- Ecossistemas: cadeias, ciclos biogeoquímicos e biomas catarinenses
- Impactos ambientais e desenvolvimento sustentável
- Sistema Solar, movimentos terrestres, tectônica de placas
- Experimentação, simuladores e laboratórios virtuais em sala de aula

#### ■ PROFESSOR — EDUCAÇÃO FÍSICA

- Dimensões históricas, filosóficas e pedagógicas da EF escolar
- Cultura Corporal de Movimento: significados socioculturais
- BNCC: Brincadeiras/Jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas, Práticas de Aventura
- Desenvolvimento motor e aprendizagem motora: fases e implicações pedagógicas
- Psicomotricidade: fundamentos e aplicações
- EF, saúde e qualidade de vida
- Corpo, identidade: gênero, raça e diversidade
- Avaliação em EF Escolar: perspectivas formativas
- EF e inclusão: práticas adaptadas e esportes paralímpicos
- Itinerários formativos e organização curricular do Ensino Médio

#### ■ PROFESSOR — ENSINO RELIGIOSO (não confessional)

- Fundamentos do ER não confessional: Ciências da Religião
- Fenômenos religiosos: dimensões antropológicas, sociológicas e culturais
- Matrizes e tradições religiosas mundiais: principais famílias
- Diversidade religiosa brasileira: indígena, africana, cristã, espírita
- Mitos, ritos, símbolos e narrativas sagradas: análise comparada
- Laicidade do Estado, liberdade de crença
- Perspectivas seculares: ateísmo, agnosticismo e ceticismo
- Direitos humanos, alteridade e cultura de paz
- Identidade, corporeidade, transcendência e espiritualidade
- Metodologias: abordagem fenomenológica e estudo comparado

#### ■ PROFESSOR — FILOSOFIA

- História da Filosofia: Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea
- Problema antropológico: ser humano, liberdade, subjetividade
- Ética e política: justiça, democracia, direitos humanos
- Epistemologia e Filosofia da Ciência: conhecimento, verdade, ceticismo
- Estética e Filosofia da Arte
- Lógica e argumentação: raciocínio e falácias
- Filosofia brasileira e latino-americana: pensamento decolonial
- Bioética, IA e desafios éticos do século XXI
- Metodologias: problematização e diálogo filosófico

## ■ PROFESSOR — FÍSICA

- Natureza da ciência e epistemologia da Física
- Mecânica: cinemática, dinâmica (Leis de Newton), energia e conservação
- Gravitação Universal e mecânica dos fluidos
- Física Térmica: termodinâmica e mudanças de estado
- Ondulatória: natureza das ondas, fenômenos, efeito Doppler
- Óptica geométrica: espelhos, lentes e instrumentos
- Eletricidade e magnetismo: circuitos, leis de Ohm, eletromagnetismo
- Física Moderna: relatividade, dualidade onda-partícula, radioatividade
- Física, tecnologia e sustentabilidade energética
- Metodologias: experimentação e simuladores

## ■ PROFESSOR — GEOGRAFIA

- Epistemologia da Geografia e concepções do ensino geográfico
- Categorias: lugar, paisagem, região, território, espaço geográfico
- Cartografia, geotecnologias e pensamento espacial
- Dinâmica interna e externa da Terra: relevo, hidrografia, clima e biomas
- Questões ambientais: mudanças climáticas, recursos hídricos, sustentabilidade
- Espaço urbano e rural: urbanização, campo e sistemas produtivos
- Globalização, geopolítica e desigualdades socioespaciais
- Território catarinense: industrialização, diversidade cultural e dinâmicas regionais
- Metodologias: análise de imagens, trabalho de campo e tecnologias digitais

## ■ PROFESSOR — HISTÓRIA

- Teoria e metodologia: correntes historiográficas e fontes históricas
- História Antiga e Medieval: civilizações clássicas, feudalismo
- História Moderna: Grandes Navegações, Reforma, Iluminismo, Revoluções Burguesas
- Colonização das Américas: povos originários, escravidão, resistências
- História do Brasil: colônia, Império, República, Vargas, Ditadura, Redemocratização
- História Contemporânea: guerras mundiais, Guerra Fria, globalização
- História de Santa Catarina: imigração e diversidade étnica e cultural
- Relações étnico-raciais: afro-brasileira, africana e indígena

- Decolonialidade, poder, gênero e cidadania
- Metodologias: fontes em sala de aula, patrimônio e tecnologias digitais

#### ■ PROFESSOR — LÍNGUA ESTRANGEIRA — INGLÊS

- Competências comunicativas: compreensão oral/escrita, produção e mediação
- Fonética e fonologia: sistema fonológico, entonação e variedades
- Morfossintaxe: tempos verbais, orações e sintaxe da frase
- Ortografia, vocabulário e expressões idiomáticas
- Falsos cognatos e interferências do português
- Inglês como língua franca: variação e comunicação intercultural
- Gêneros textuais e discursivos: leitura, escrita e análise linguística
- Literatura em língua inglesa: panorama histórico
- Multiletramentos no ensino do inglês
- Metodologias: abordagem comunicativa, ensino por tarefas

#### ■ PROFESSOR — LÍNGUA ESTRANGEIRA — ESPANHOL

- Competências comunicativas em espanhol: produção oral e escrita
- Fonética e fonologia hispânica: variedades regionais
- Morfossintaxe: tempos verbais, pronomes e sintaxe
- Heterossemânticos, heterogenéricos, heterotônicos e falsos cognatos
- Diversidade do espanhol: variantes ibero-americanas
- Gêneros textuais: oralidade, leitura e análise linguística
- Literatura em espanhol: Espanha e América Latina
- Interculturalidade e cidadania global
- Metodologias: abordagem comunicativa e tecnologias digitais

#### ■ PROFESSOR — PORTUGUÊS / LP E LITERATURA

- Concepções de linguagem: estruturalismo, interacionismo e sociointeracionismo
- Práticas de linguagem: oralidade, leitura, produção textual e análise linguística
- Gêneros textuais e discursivos: conceito bakhtiniano e tipologias
- Intertextualidade, interdiscursividade, dialogismo e multimodalidade
- Estratégias de leitura: inferência, antecipação e verificação
- Coesão, coerência e produção textual: planejamento e reescrita
- Fonética/fonologia, morfologia, sintaxe (concordância, regência)
- Semântica, estilística e figuras de linguagem
- Ortografia, acentuação, pontuação e uso do hífen
- Variação linguística e norma-padrão
- Literatura Brasileira: periodização, movimentos e obras representativas
- Literatura Catarinense: autores e obras

#### ■ PROFESSOR — MATEMÁTICA

- Epistemologia e história da Matemática

- Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos
- Razão, proporção, regra de três, porcentagens e educação financeira
- Álgebra: equações, inequações, polinômios e sistemas
- Funções: afim, quadrática, exponencial, logarítmica e trigonométricas
- Progressões Aritméticas e Geométricas
- Trigonometria: razões, leis e aplicações
- Geometria plana e espacial: áreas, volumes e sólidos
- Geometria Analítica: ponto, reta e cônicas
- Matrizes, determinantes e sistemas lineares
- Análise Combinatória e Probabilidade
- Estatística: medidas de centralidade e dispersão, gráficos e análise de dados
- Modelagem matemática e resolução de problemas

## ■ PROFESSOR — QUÍMICA

- Epistemologia e história da Química
- Estrutura atômica e tabela periódica
- Ligações químicas, geometria molecular e forças intermoleculares
- Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos
- Reações químicas: tipos, balanceamento e estequiometria
- Soluções: concentração e propriedades coligativas
- Cinética química e equilíbrio químico
- Termoquímica e eletroquímica (pilhas e eletrólise)
- Radioatividade: emissões, meia-vida e aplicações
- Química Orgânica: funções orgânicas, isomeria e polímeros
- Química Ambiental e Verde: poluentes e sustentabilidade
- Metodologias: experimentação contextualizada e abordagem CTS

## ■ PROFESSOR — SOCIOLOGIA

- Sociologia como ciência: objeto e métodos
- Pensamento sociológico clássico: Durkheim, Weber, Marx
- Pensamento social brasileiro: formação e contemporaneidade
- Cultura, ideologia e diversidade cultural
- Estado, poder, política e cidadania
- Estratificação social: classes, raça, gênero e mobilidade
- Trabalho, capital e transformações no mundo do trabalho
- Movimentos sociais: tipologias e agenda contemporânea
- Etnocentrismo, relativismo e decolonialidade
- Globalização e sociedade contemporânea
- Sociologia da Educação: escola e reprodução social

## ■ COMPONENTES DE EPT — tópico especial comum a todos (além do conteúdo técnico)

Todos os 7 componentes da EPT incluem, nos Conhecimentos Específicos:

- Educação Profissional e Tecnológica: diretrizes curriculares nacionais e normas estaduais
- Resolução CNE/CP n.º 1/2021 (Diretrizes Nacionais para a EPT)
- Resolução CEE/SC n.º 001/2022 (normas estaduais para a EPT em SC)
- Organização e funcionamento da SED/SC; Sistema Estadual de Ensino; indicadores educacionais

■ **ATENÇÃO: Para EPT: além do conteúdo técnico-específico, cobre legislação da EPT (Resolução CNE/CP 1/2021 + CEE/SC 001/2022). Esses dois documentos são praticamente certa de aparecer em questões!**

#### ■ PROFESSOR — AEE (Atendimento Educacional Especializado)

- Fundamentos da Educação Especial e público-alvo do AEE
- Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)
- Áreas: deficiência auditiva/surdez, física, intelectual, visual, múltipla, surdocegueira; TEA; TDAH; altas habilidades
- Marcos legais: PNEEPEI 2008, Política Ed. Especial SC 2018, Diretrizes AEE SC 2021
- Lei 9.394/1996 (Cap. V LDB), Decreto 7.611/2011, Lei 13.146/2015 (LBI)
- Resolução CEE/SC 100/2016; Decretos 12.686/2025 e 12.773/2025
- Caderno de Diretrizes do AEE de Santa Catarina
- PDI — Plano de Desenvolvimento Individual: elaboração e monitoramento
- Tecnologias assistivas: CAA, Braille, Soroban, Libras, recursos ópticos
- Práticas Baseadas em Evidências (PBE): ABA, ACI, IIMP, Intervenção Naturalística
- Especificidades: surdez/bilinguismo, deficiência visual (OM+Braille), TEA (PECS, perfil sensorial)
- Organização SED/SC + indicadores + avaliações externas + Fundeb + regime jurídico

■ **INSIGHT:** O AEE é o componente com mais legislação específica do edital inteiro — há inclusive decretos federais de outubro e dezembro de 2025! A FURB com certeza vai cobrar os marcos legais mais recentes. Dedique atenção especial aos Decretos 12.686 e 12.773 de 2025.

## ■ 8. ANÁLISE ESTRATÉGICA — PERFIL FURB E PONTOS CRÍTICOS

### 8.1 — Perfil da FURB como banca para professores

**Interpreta legislação, não decora artigos:** A FURB prefere questões contextualizadas, onde o candidato precisa aplicar conhecimento normativo a situações escolares. Saber o contexto da LDB vale mais que memorizar artigos.

**BNCC e Currículo Base SC são âncoras:** Praticamente todas as questões de Conhecimentos Gerais e Metodologia têm alguma relação com esses dois documentos. Quem os domina bem tem vantagem significativa.

**Teóricos pedagógicos aparecem com frequência:** Vygotsky, Piaget, Saviani e Freire são os mais cobrados. A FURB gosta de perguntar sobre implicações práticas das teorias em sala de aula.

**Questões de metodologia são aplicadas:** A banca não pergunta 'o que é metodologia ativa' — ela descreve uma situação de sala e pede qual abordagem melhor se aplica.

**Específicos são técnicos e profundos:** A FURB cobra os conteúdos específicos com profundidade de licenciatura. Não adianta um resumo superficial — é preciso dominar de verdade.

### 8.2 — Vagas por componente: quais têm mais oportunidade?

| Componente                      | Vagas SC | Destaque                                         |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| AEE                             | 717      | ■ MAIOR número absoluto — altíssima oportunidade |
| Matemática                      | 436      | ■ Sempre concorrido, mas muitas vagas            |
| Português/LP e Literatura       | 399      | ■ Muito procurado, mas grande número de vagas    |
| Língua Estrangeira — Inglês     | 348      | ■ Boa oportunidade para licenciados em Letras    |
| Ensino Religioso                | 332      | ■ Pouca concorrência — poucos habilitados        |
| Química                         | 325      | ■ Área exata com bom número de vagas             |
| Física                          | 199      | ■ Alta demanda do Estado — boa oportunidade      |
| Arte                            | 307      | ■ Aceita múltiplas licenciaturas artísticas      |
| Português + Inglês (combinados) | 399+348  | ■ Candidato de Letras pode fazer os dois!        |
| Anos Iniciais + AEE (Pedagogia) | 209+717  | ■ Pedagogia pode concorrer nos dois!             |

### 8.3 — O que mais cai por área na FURB

| Área                 | Temas quase certos na prova                                              | Prioridade |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Conhecimentos Gerais | LDB, BNCC, ECA, Gestão Democrática, Inclusão, LC 170/1998                | ■ ALTA     |
| Metodologia Docente  | Vygotsky/ZDP, Piaget, Avaliação Formativa, PPP, Met. Ativas              | ■ ALTA     |
| Anos Iniciais        | Alfabetização (psicogênese), letramento, literatura infantil, ludicidade | ■ ALTA     |
| AEE                  | Legislação (PNEEPEI, LBI, Decretos 2025), DUA, TEA, Braille/Libras       | ■ ALTA     |
| Matemática           | Funções, Geometria Analítica, Estatística/Probabilidade, Modelagem       | ■ ALTA     |
| Português            | Gêneros textuais, variação linguística, Literatura Brasileira e SC       | ■ ALTA     |

|             |                                                                 |              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| Biologia    | Genética, Ecologia, Evolução e Cell/Mol                         | ■ MÉDIA-ALTA |
| Ciências    | BNCC/CBTC para Ciências, Ecologia, Corpo humano, Geociências    | ■ MÉDIA-ALTA |
| História    | Brasil República e SC + Decolonialidade + Metodologia de fontes | ■ MÉDIA-ALTA |
| Geografia   | Cartografia, Território SC, Questões Ambientais                 | ■ MÉDIA-ALTA |
| Física      | Mecânica, Eletromagnetismo, Física Moderna                      | ■ MÉDIA      |
| Química     | Reações, Estequiometria, Orgânica, Eletroquímica                | ■ MÉDIA      |
| EPT (todos) | Resolução CNE/CP 1/2021 + CEE/SC 001/2022 + conteúdo técnico    | ■ ALTA       |

## ■ 9. PONTOS DE ATENÇÃO, PEGADINHAS E REGRAS CRÍTICAS

### 9.1 — Regras eliminatórias na prova

■ **ATENÇÃO:** Chegar após 15h00 (fechamento dos portões): eliminação imediata, sem tolerância.

■ **ATENÇÃO:** Não atingir 6,00 pontos por componente curricular inscrito.

■ **ATENÇÃO:** Iniciar a resolução antes do sinal de início (15h15): eliminação.

■ **ATENÇÃO:** Usar aparelhos eletrônicos — qualquer tipo, inclusive relógio: eliminação.

■ **ATENÇÃO:** Usar lápis, lapiseira, régua ou borracha: eliminação.

■ **ATENÇÃO:** Recusar identificação ou detector de metais: eliminação.

■ **ATENÇÃO:** Não devolver Caderno de Questões e Cartão-Resposta: eliminação.

■ **ATENÇÃO:** Sair da sala antes de 2h de prova sem requerer formalmente a eliminação.

### 9.2 — Pegadinhas e armadilhas específicas deste edital

**X ERRO COMUM:** 1 inscrição = até 2 componentes da MESMA CRE: O candidato pode escolher 1 OU 2 componentes curriculares. Se escolher 2, devem obrigatoriamente estar vinculados à mesma Coordenadoria Regional. Não é possível pegar um componente de CRE A e outro de CRE B.

**X ERRO COMUM:** Taxa única para 1 ou 2 componentes: A taxa de R\$ 100,00 é cobrada uma única vez, independente de o candidato se inscrever em 1 ou 2 componentes. Quem pode fazer 2 e não faz está jogando fora uma oportunidade gratuita.

**X ERRO COMUM:** Avaliação independente por componente: Se inscrito em 2 componentes, o candidato é avaliado, aprovado e classificado separadamente em cada um. Reprovar em um não elimina do outro. É como fazer dois concursos pelo preço de um.

**X ERRO COMUM:** Nota 6,00 por componente — não na prova toda: A nota mínima de 6,00 é exigida por componente, não na média geral da prova de 60 questões. Um candidato com 2 componentes precisa atingir 6,00 em cada um deles separadamente.

**X ERRO COMUM: Componentes e CRE imutáveis após confirmação:** Depois de confirmar a inscrição, só é possível alterar a cidade de prova. Para mudar componente ou CRE é necessário cancelar e refazer (até 2 dias úteis antes do fim das inscrições).

**X ERRO COMUM: EPT: dois diplomas necessários:** Os componentes de EPT exigem diploma técnico-específico (ex: Engenharia) E diploma de licenciatura/complementação pedagógica para EPT. Quem tem só o diploma técnico NÃO está habilitado.

**X ERRO COMUM: AEE com Pedagogia simples:** O edital lista 'Diploma de Licenciatura em Pedagogia' como habilitação aceita para AEE, sem exigência de especialização em todos os casos. Verifique cuidadosamente a lista completa de habilitações no Anexo I.

**X ERRO COMUM: Prova de Títulos por componente:** Para candidatos inscritos em 2 componentes, a prova de títulos é avaliada separadamente por componente — basta enviar o título na opção 'Prova de Títulos por Componente Curricular' no sistema.

### 9.3 — Critérios de desempate (em ordem)

| Ordem | Critério de desempate                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.º   | Idoso com 60+ anos completos no último dia de inscrições (Estatuto do Idoso) |
| 2.º   | Ter exercido função de jurado (Lei 11.689/2008) — deve declarar na inscrição |
| 3.º   | Maior número de acertos em Conhecimentos Específicos                         |
| 4.º   | Maior número de acertos em Metodologia da Prática Docente                    |
| 5.º   | Maior número de acertos em Conhecimentos Gerais                              |
| 6.º   | Maior pontuação na Prova de Títulos                                          |
| 7.º   | Maior idade (dia, mês, ano — e até hora/minuto de nascimento)                |

## ■ 10. ESTRATÉGIA DE ESTUDOS PARA APROVAÇÃO

### 10.1 — Análise do tempo disponível

Com a prova em **24/05/2026** e o edital publicado em 25/03/2026, há cerca de **60 dias** de preparação. Para quem já tem base pedagógica (formação docente), o prazo é suficiente com foco e disciplina.

### 10.2 — Distribuição ideal do tempo de estudo

| Área                                    | % do Tempo | Justificativa                                         |
|-----------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| Conhecimentos Específicos do componente | 55%        | 60% dos pontos — área decisiva para aprovação         |
| Conhecimentos Gerais (todos os blocos)  | 25%        | Legislação SC é valorizada pela FURB                  |
| Metodologia da Prática Docente          | 20%        | Teorias pedagógicas + avaliação + metodologias ativas |

### 10.3 — Plano de estudos: 60 dias

| Fase | Período | Foco | Ações práticas |
|------|---------|------|----------------|
|------|---------|------|----------------|

|                                  |            |                                                                                    |                                                                                  |
|----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| FASE 1<br>Base<br>Legislativa    | Dias 1–12  | LDB, CF/88, ECA, BNCC, LC 170/98, plano de carreira SC, estatuto magistério        | Leitura dos textos legais + resumos próprios + questões da FURB sobre legislação |
| FASE 2<br>Conteúdo<br>Específico | Dias 13–35 | 100% do conteúdo do componente escolhido (o dobro se fizer 2 componentes)          | Apostila por tópico, videoaulas, mapas mentais e questões de provas anteriores   |
| FASE 3<br>Metodologia<br>Docente | Dias 36–45 | Teorias (Vygotsky, Piaget, Saviani), PPP, avaliação formativa, metodologias ativas | Fichas de teóricos com aplicações práticas; questões contextualizadas            |
| FASE 4<br>Revisão<br>Geral       | Dias 46–54 | Revisão dos pontos fracos + revisão legislação SC                                  | Questões comentadas, foco nos erros; releitura da BNCC e Currículo Base SC       |
| FASE 5<br>Simulados              | Dias 55–60 | Simulados completos 40 ou 60 questões                                              | 2–3 simulados; cronometrar o tempo; ajuste de ritmo para a prova de 4h30         |

## 10.4 — Estratégia especial para candidatos com 2 componentes

Se optou por 2 componentes, o desafio é maior: são 60 questões em 4h30. A vantagem é que os 20 pontos do grupo comum (Gerais + MPD) são compartilhados entre os dois. Estratégia recomendada:

- Priorize o componente onde tem MAIS segurança — garanta os 6 pontos nele primeiro.
- Use o segundo componente como 'bônus': mesmo uma aprovação com nota 6,0 já garante classificação.
- Treine a gestão do tempo: 4h30 parece muito, mas com 60 questões o ritmo é de 4,5 min/questão.
- No simulado, alterne entre os blocos como fará na prova real: comece pelas questões comuns, depois específicas do 1.º componente, depois específicas do 2.º.
- Não tente estudar os dois específicos com a mesma profundidade se o tempo for curto — domine bem um e conheça o básico do outro.

## 10.5 — Prioridades por componente mais concorrido

### PRIORIDADES — AEE (717 vagas — oportunidade máxima)

- 1.º Legislação: PNEEPEI 2008, Decretos 12.686/2025 e 12.773/2025, CEE/SC 100/2016
- 2.º Práticas baseadas em evidências: ABA, ACI, IIMP
- 3.º Tecnologias assistivas: Libras, Braille, CAA, DUA
- 4.º Especificidades: TEA, surdez, deficiência visual, TDAH, altas habilidades
- 5.º PDI: elaboração, monitoramento e adequações curriculares

### PRIORIDADES — MATEMÁTICA (436 vagas)

- 1.º Funções: afim, quadrática, exponencial, trigonométricas
- 2.º Geometria Analítica: cônicas, distâncias
- 3.º Probabilidade e Estatística: análise de dados
- 4.º Álgebra: sistemas lineares e matrizes
- 5.º Modelagem e resolução de problemas com tecnologia

### PRIORIDADES — PORTUGUÊS / LP E LITERATURA (399 vagas)

- 1.º Gêneros textuais e discursivos: conceito bakhtiniano

- 2.º Literatura Brasileira: movimentos, obras e autores
- 3.º Literatura Catarinense: expressões regionais
- 4.º Análise linguística: morfossintaxe, concordância, regência
- 5.º Variação linguística e multimodalidade

#### PRIORIDADES — ANOS INICIAIS (209 vagas)

- 1.º Alfabetização: psicogênese da escrita (Ferreiro e Teberosky), métodos
- 2.º Letramento e práticas de linguagem integradas
- 3.º Matemática nos anos iniciais: resolução de problemas
- 4.º Literatura infantil: seleção de obras e mediação
- 5.º Inclusão nos anos iniciais: adaptações e intervenções

✓ **DICA:** Para os componentes de Ciências Exatas (Física, Química, Biologia, Matemática), procure questões de concursos da FURB para prefeituras catarinenses (Blumenau, Joinville, Chapecó). A banca mantém padrões e repete estruturas de questões.

**X ERRO COMUM:** Não negligencie o bloco SED/SC + indicadores educacionais que aparece em **TODOS** os 24 componentes nos conhecimentos específicos. São questões 'de presente' para quem estuda a estrutura da SED/SC, o Fundeb, SAEB e distorção idade-série. Normalmente 2–3 questões dos específicos vêm desse bloco!